



دانشگاه بین المللی چابهار
(غیرانتفاعی - غیردولتی)
International University Of Chabahar
(Non-Profit)

دانشگاه نسل پنجمی برای آیندهای هوشمند

خانه ایرانی جایگاه دانش بین المللی
www.iuc.ac.ir

info@iuc.ac.ir
isc@iuc.ac.ir

+۹۸۵۴۳۵۳۱۴۳۱۰
+۹۸۵۴۳۵۳۱۴۳۳۰

سیستان و بلوچستان، چابهار،
منطقه آزاد تجاری - صنعتی چابهار، تراس بهشت،
ساختمان مرکزی دانشگاه بین المللی چابهار

همچنان این مسیر را می سازیم...



منطقه آزاد چابهار با تمرکز بر توسعه آموزش‌های نوین و همکاری راهبردی با مراکز علمی و دانشگاه‌های پیشرو در طراحی دوره‌های مشترک بین‌المللی، نقشی کلیدی در گفتمان‌سازی آموزشی و تحقق چشم‌انداز تبدیل این منطقه به قطب علمی-اقتصادی جنوب شرق ایران ایفا کرده است. ایجاد پارک علم و فناوری به‌عنوان بستر شکوفایی نوآوری، همراه با حمایت از پروژه‌های دانش‌بنیان و تسهیلات کم‌بهره برای استارت‌آپ‌ها، نتایج اشغال پایدار خلق کرده، بلکه همگرا این مؤثر بین صنعت و آموزش عالی را تقویت نموده است. این راهبردها در کنار اقدامات مسئولیت‌پذیری اجتماعی نظیر توسعه زیرساخت‌های آموزشی و مدرن‌سازی، چابهار را به الگویی پیشرو در توسعه متوازن و عدالت‌محور سواحل مکران تبدیل کرده است.

محمدسعید اربابی

رئیس هیئت مدیره و مدیرعامل سازمان منطقه آزاد چابهار



دانشگاه بین‌المللی چابهار
International University
of Chabhar

گزارش عملکرد سال تحصیلی ۱۴۰۲_۱۴۰۳ دانشگاه بین‌المللی چابهار



C O N T A C T

مدیر تدوین و نظارت بر گزارش
مسئول ویرایش، صفحه‌آرایی و طراحی
مسئول نگارش و تحلیل محتوا

زهرا سرگزی
مهناز میری
محمد گلمیری

تاریخ تاسیس دانشگاه: ۱۳۸۱/۱۱/۰۲

فهرست

۸	مکران؛ شاهراه پیشرفت ملی و کلید تعاملات جهانی
۱۰	پیشگام در تربیت نسل آینده
۱۲	آخرین قطعه پازل موفقیت شما
۱۴	پژوهش و نشر دانشگاهی
۱۶	رشته‌ها
۱۸	نگارخانه
۲۰	فرهنگی و دانشجویی
۲۲	اکوسیستم نوآوری چابهار
۲۴	مرکز رشد و فناوری و ارتباط با صنعت و جامعه
۲۸	امور کنسولی
۳۰	روابط عمومی و امور بین‌الملل
۳۲	معماری در دانشگاه
۳۴	دبیرستان
۳۶	پذیرفته‌شدگان کنکور سراسری
۳۸	موفقیت تاریخی
۳۹	بازدیدهای شاخص

www.iuc.ac.ir

دانشگاه مبدأ همه تحولات

سلام بر دانش و دانشگاه و دانشگاهیانی که چراغ راه هدایت و راهنمای ملت به سوی تعالی و سعادت و فضل و فضیلت هستند. سلام بر جوانان برومندی که با سلاح علم در سرفرازی و اعتلای کشور عزیز اسلامی کوشا، و در رسیدن به هدفهای انسانی - اسلامی از هیچ زحمت و کوششی دریغ ندارند. سلام بر دانشجویان و استادانی که در سالهای طولانی اختناق با محرومیتها و شکنجههای روحی و جسمی مواجه، و با شجاعت و شهامت در مقابل استبدادها و قلدریها ایستاده و تسلیم قدرت‌های شیطانی نشده‌اند. سلام بر عزیزانی که در نهضت اسلامی و انقلاب بزرگ ملت در سخت‌ترین شرایط از محرومین و مستضعفین دفاع کرده، و از تهاجم و یورش جنود ابلیسی به مراکز علم و ادب نهراسیده و با آنان با فداکاری مقابله کردند.



و سلام به همه قشرهای دانشجوی، از اطفال دبستانی و جوانان دبیرستانی و دانشمندان و استادان و دانشجویان دانشگاهی سراسر کشور که مکان‌های علمی و مقدس خود را به صورت دژهایی مستحکم و سنگرهای شکست ناپذیر درآورده، و از استقلال و آزادی میهن عزیز خود دفاع نموده؛ و سنگرهای شیطانی را با پشتیبانی ملت بزرگ درهم‌شکسته؛ و دشمن خونخوار را دفن کردند.

امام خمینی (ره)

امنیت، زیرساخت همه پیشرفت‌های یک ملت است. اگر امنیت نباشد، نه اقتصاد هست، نه فرهنگ، نه سعادت شخصی و عمومی. سواحل مکران و دریای عمان، یک گنج عظیم و ذخیره ارزشمند هستند که باید به آنها اهمیت بدهیم. این منطقه بکر با ظرفیت‌های فوق‌العاده، فرصت بزرگی برای توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور است. آبادسازی مکران جزو کارهای اساسی است و با برنامه‌ریزی درست و فرهنگ‌سازی، می‌توان این موهبت الهی را به سکوی پیشرفت و تعاملات بین‌المللی ایران تبدیل کرد.



حضرت آیت‌الله خامنه‌ای
رهبر معظم انقلاب اسلامی



داخلی و خارجی کمک می‌کند و موجب پیشرفت همه‌جانبه کشور خواهد شد.

دکتر مسعود پزشکیان
رئیس‌جمهور

تأکید بر ارزش زمان و فرصت‌ها

زمان برای تحول و پیشرفت محدود است و ما باید قدر فرصت‌هایی که در اختیار داریم را بدانیم. نباید فکر کنیم که همیشه زمان برای اصلاح و توسعه وجود دارد. مسئولیتی که نظام و مردم بر عهده ما گذاشته‌اند، امانتی است که باید به بهترین نحو به آن عمل کنیم.



دکتر حسین سیمایی
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری





پیام ریاست دانشگاه بین‌المللی چابهار

چهار دستور رئیس جمهور پزشکیان برای توسعه مکران



دستور رئیس جمهور پزشکیان برای توسعه مکران

دولت چهاردهم مصمم به توسعه مطلوب منطقه مکران است. این موضوع جزو سیاست‌های اولویت‌دار مصوب مقام معظم رهبری و نیاز اساسی کشور بوده و برای تسریع در روند توسعه آن حتی ممکن است برخی جلسات دولت را در این منطقه برگزار کنیم.

- تقویت اقتصادهای بومی منطقه
- تأمین زیرساخت‌های لازم در حوزه انرژی با تکیه بر انرژی‌های تجدیدپذیر
- تسریع در تکمیل کریدورهای مواصلاتی منطقه با همکاری شرکای بین‌المللی
- جذب و متمرکز کردن سرمایه‌گذاری داخلی و خارجی در مکران

Pad.dolat @ paddolat



سال ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳ را می‌توان نقطه عطفی در مسیر رشد و شکوفایی دانشگاه بین‌المللی چابهار دانست؛ سالی که با اتکا به الطاف الهی و تلاش‌های بی‌وقفه همکاران علمی، اعضای هیئت‌علمی و مدیران متعهد، دانشگاه توانست گام‌های بزرگی در مسیر توسعه علمی، آموزشی و بین‌المللی خود بردارد.

یکی از برجسته‌ترین دستاوردهای این دوره، پیوستن دانشگاه بین‌المللی چابهار به شبکه دانشگاه‌های مجازی جهان اسلام (CINUV) است. این عضویت، دریچه‌ای نو به سوی تعاملات علمی فراملی گشوده و جایگاه دانشگاه را در عرصه بین‌المللی بیش از پیش تقویت کرده است. CINUV، به‌عنوان یکی از مهم‌ترین بسترهای همکاری علمی در جهان اسلام، فرصت‌هایی ارزشمند برای توسعه آموزش‌های نوین، تبادل علمی و تقویت دیپلماسی علمی فراهم می‌کند که دانشگاه ما نیز با بهره‌گیری از این ظرفیت، در مسیر پیشرفت جهانی خود گام‌های مؤثری برخواهد داشت.

در حوزه آموزش، دانشگاه موفق به افزایش ۱۰۰ درصدی جذب دانشجویان کارشناسی شد؛ آماري که گواهي بر اعتماد جامعه علمی به کیفیت آموزش و ظرفیت‌های دانشگاه است. همچنین، با اخذ مجوز رشته کارشناسی روانشناسی و دوره‌های DBA و MBA، گامی دیگر در راستای توسعه تنوع رشته‌ها و توانمندسازی متخصصان برداشته شد.

در بخش آموزش و پرورش نیز، دانشگاه موفق به دریافت مجوز تأسیس دبیرستان دخترانه دانا و توانا شد؛ مطالبه‌ای که سال‌ها در انتظار تحقق بود. افزون بر این، مجوز خوابگاه شبانه‌روزی این مجموعه اخذ شد که دانشگاه بین‌المللی چابهار را به تنها مجموعه غیرانتفاعی کشور دارای چنین مجوزی تبدیل می‌کند. در همکاری با شرکت پتروشیمی نگین مکران نیز، اقدامات مهمی در راستای بهبود زیرساخت‌های آموزشی و رفاهی انجام شد که از جمله آن‌ها می‌توان به بازسازی خوابگاه دبیرستان دانا و توانا و اختصاص ۲۰ کمک‌هزینه تحصیلی برای دانش‌آموزان مستعد اشاره کرد.

هم‌زمان با این پیشرفت‌ها، دانشگاه بر توسعه امکانات رفاهی و فرهنگی دانشجویان نیز تمرکز ویژه‌ای داشته است؛ از بازسازی و ارتقای خوابگاه‌های دانشجویی گرفته تا برگزاری برنامه‌های علمی، فرهنگی و تفریحی که نقش مهمی در ارتقای روحیه جمعی دانشجویان داشته است.

تمامی این اقدامات، بخشی از حرکت مستمر دانشگاه بین‌المللی چابهار به سوی تحول علمی، توسعه پایدار و نقش‌آفرینی در دیپلماسی علمی منطقه‌ای و جهانی است. به‌عنوان نگین علمی مکران، این دانشگاه همواره در تلاش است تا با بهره‌گیری از ظرفیت‌های ملی و بین‌المللی، مسیر رشد و پیشرفت علمی، فرهنگی و اقتصادی را هموارتر سازد. اکنون، بیش از هر زمان دیگری، این مسیر روشن، استوار و رو به آینده است.

عبدالغفور بادیا
سرپرست دانشگاه بین‌المللی چابهار

مکران؛ شاهراه پیشرفت ملی و کلید تعاملات جهانی

گنجی سرشار از فرصت‌های اقتصادی و ژئوپلیتیکی

مکران، منطقه‌ای با ظرفیت‌های بی‌بدیل طبیعی و ژئوپلیتیکی، به‌عنوان شاهراه آینده توسعه کشور معرفی شده است. این منطقه، که در سخنان مقام معظم رهبری به‌عنوان یکی از اولویت‌های اساسی توسعه کشور مورد تأکید قرار گرفته، تنها یک منطقه جغرافیایی نیست، بلکه پلی است بین ظرفیت‌های بومی و اهداف کلان ملی و بین‌المللی. مکران امروز بیش از هر زمان دیگری نیازمند یک نگاه راهبردی و آینده‌نگرانه است؛ نگاهی که از دریای عمان به‌عنوان یک ثروت عظیم ملی و از سواحل مکران به‌عنوان موتور محرک اقتصاد و تعاملات بین‌المللی بهره‌بردارد.

برکات مکران و دریای عمان: فرصتی بی‌نظیر برای تحول ملی

مکران به‌عنوان نقطه اتصال ایران به آب‌های آزاد و دروازه‌ای به چهار گوشه جهان، نقشی بی‌بدیل در تأمین منافع ملی ایفا می‌کند. این منطقه با دسترسی به مسیرهای حیاتی حمل‌ونقل شمال-جنوب و شرق-غرب، جایگاه ویژه‌ای در تکمیل زنجیره ارتباطی جهانی دارد. از این‌رو، جلوگیری از هدررفت این ظرفیت طبیعی و انسانی از اولویت‌های حیاتی است که مقام معظم رهبری بارها بر آن تأکید کرده‌اند.

نقش دانشگاه‌ها در توسعه مکران: از ایده تا عمل

برای استفاده بهینه از ظرفیت‌های بی‌بدیل مکران، دانشگاه‌ها باید به‌عنوان موتورهای تولید دانش و نوآوری عمل کنند. دانشگاه بین‌المللی چابهار در این میان، نقشی محوری دارد. این دانشگاه با ایجاد فرصت‌های آموزشی و پژوهشی متناسب با نیازهای منطقه، بستری برای رشد سرمایه انسانی و توانمندسازی جامعه محلی فراهم کرده است. برنامه‌های متنوع، از جمله دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت و طرح‌های تحقیقاتی راهبردی، نه تنها به توسعه مکران بلکه به تقویت تعاملات بین‌المللی ایران نیز کمک می‌کنند.

نگاه راهبردی: آینده‌ای روشن برای مکران و چابهار

منطقه مکران و به‌ویژه بندر چابهار، می‌توانند به مرکز همکاری‌های بین‌المللی و توسعه پایدار تبدیل شوند. با توجه به سخنان مقام معظم رهبری، چابهار تنها یک بندر نیست؛ بلکه بستر همکاری‌های عمیق با کشورهایی مانند هند و روسیه است که از طریق آن می‌توان زنجیره ارتباطی و اقتصادی جدیدی در سطح جهانی ایجاد کرد. دانشگاه بین‌المللی چابهار نیز می‌تواند با پرورش نیروهای متخصص و ارائه راهکارهای نوآورانه، در تحقق این چشم‌انداز نقش آفرین باشد.

فرهنگ‌سازی و آموزش: کلید استفاده از ظرفیت‌های مکران

یکی از چالش‌های مهم در بهره‌برداری از ظرفیت‌های مکران، کمبود آگاهی عمومی و فرهنگی در این زمینه است. دانشگاه بین‌المللی چابهار با برگزاری برنامه‌های هنری، فرهنگی و آموزشی، تلاش می‌کند این ظرفیت‌ها را به فرهنگ عمومی جامعه تبدیل کند. این اقدامات، از جمله تولید محتواهای دیداری و شنیداری و ایجاد پویش‌های فرهنگی، گام‌های مؤثری در افزایش شناخت عمومی نسبت به اهمیت مکران و دریای عمان است.

مکران، سکوی پرتاب ایران به آینده‌ای درخشان

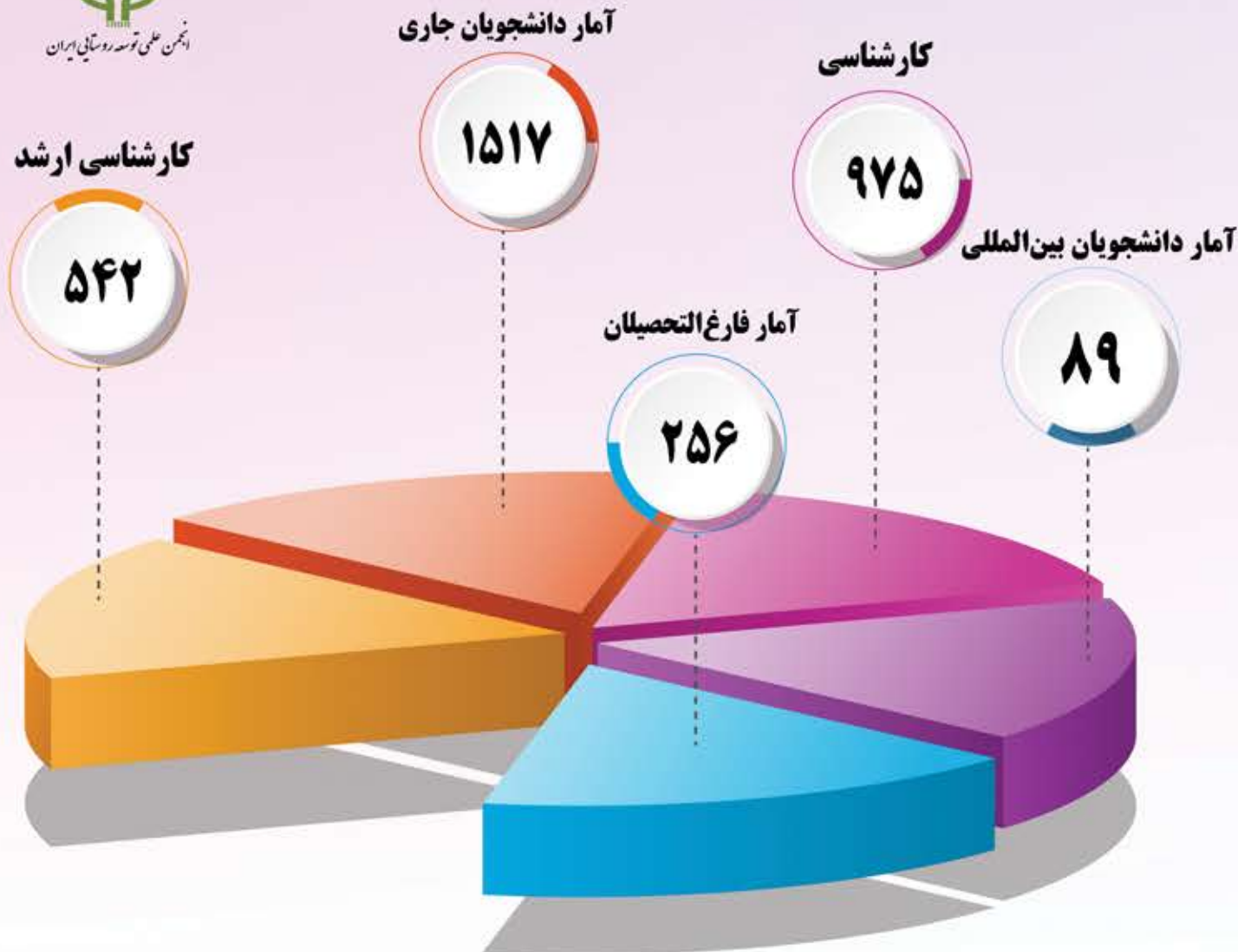
مکران با تمامی ظرفیت‌های اقتصادی، فرهنگی و ژئوپلیتیکی خود، سکوی پرتاب ایران به آینده‌ای روشن است. تحقق این چشم‌انداز مستلزم یکپارچگی در اقدامات ملی، نقش آفرینی دانشگاه‌ها و هدایت‌گری مبتنی بر راهبردهای کلان است. دانشگاه بین‌المللی چابهار، به‌عنوان یکی از بازوهای اصلی توسعه این منطقه، گامی بزرگ در مسیر تحقق آرمان‌های ملی برداشته و مسیر مکران را به سوی شکوفایی و پیشرفت هموار کرده است.

دانشگاه بین‌المللی چابهار؛ پیشگام در تربیت نسل آینده

مجموع دانشجویان دانشگاه بین‌المللی چابهار

دانشگاه بین‌المللی چابهار در سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳ گام‌های مؤثری در توسعه زیرساخت‌های آموزشی و آزمونی خود برداشته است. برگزاری هفت دوره آزمون نظام مهندسی، سه دوره آزمون استخدامی، و دو دوره آزمون سراسری (کنکور) نشان از نقش کلیدی این دانشگاه در ارزیابی و تأمین نیروی انسانی متخصص دارد. همچنین، با برگزاری بیش از ۱۷ دوره آزمون تولیمو (TOLIMO)، این دانشگاه بستری مطمئن برای سنجش مهارت‌های زبانی داوطلبان فراهم کرده است که گامی مهم در جهت ارتقای علمی منطقه محسوب می‌شود.

در کنار فعالیت‌های آزمونی، دانشگاه بین‌المللی چابهار در مسیر توسعه رشته‌های تحصیلی نیز موفقیت‌های چشمگیری داشته است. اخذ مجوز رشته روانشناسی در مقطع کارشناسی نشان از گسترش تنوع علمی و توجه به نیازهای آموزشی دانشجویان دارد. علاوه بر این، جذب صددرصدی دانشجویان کارشناسی در مهرماه ۱۴۰۳، تعهد دانشگاه به ارائه آموزش باکیفیت و ایجاد محیطی پویا برای یادگیری را به اثبات می‌رساند. این دستاوردها گواهی بر تلاش مداوم دانشگاه در راستای اعتلای علمی و تربیت نیروی انسانی توانمند برای آینده‌ای روشن‌تر است.



آموزش‌های تخصصی؛ آخرین قطعه پازل موفقیت شما

دانشگاه غیر انتفاعی بین المللی چابهار
با همکاری مرکز آموزش انجمن پرستاری ایران برگزار می‌نماید.

نیت نام در دوره های آموزشی:

- کمک های اولیه و فورتهای پزشکی
- تکمیلی کمک های اولیه (امدادگر اورژانسی)
- دستیار کار پرستار
- کارگاه ۱ روزه نوزادان ایمن
- مسکن داروخانه

آدرس: سنبله آزاد، اناراس بهشت ساختمان مرکزی، طبقه دوم
مرکز آموزش های آزاد و تخصصی دانشگاه بین المللی چابهار (غیر دولتی - غیر انتفاعی)

Spc.iuc.ac.ir
۰۹۹۱۹۵۳۹۵۵۸
۰۵۴۲۵۲۱۴۳۱۰

دانشگاه بین المللی چابهار (غیر دولتی - غیر انتفاعی)
برای اولین بار و به صورت غیر حضوری دوره تخصصی
بازاریابی (DBA) را برگزار می‌نماید.

مدیران دوره:

- مدیران دوره:** دکتر علی دینار، دکتر رضا نوری نعلبندی، دکتر سید علی حسینی، دکتر سید محمد حسینی، دکتر سید محمد حسینی، دکتر سید محمد حسینی
- مدیران دوره:** دکتر سید محمد حسینی، دکتر سید محمد حسینی، دکتر سید محمد حسینی، دکتر سید محمد حسینی
- مدیران دوره:** دکتر سید محمد حسینی، دکتر سید محمد حسینی، دکتر سید محمد حسینی، دکتر سید محمد حسینی

موضوعات تخصصی دوره:

- مبانی سازمان و مدیریت
- مدیریت تغییر سازمانی
- تحقیقات بازاریابی
- اخلاق حرفه‌ای سازمانی
- ارزش‌ها در محیط کار
- مدیریت تعارضی
- مدیریت تامین
- اقتصاد بازاریابی
- مهارت‌های ارتباطی و شخصیت‌شناسی
- مستقری و ارائه حرفه ای
- کار تیمی
- اصول و فنون مذاکره
- مدیریت بودجه
- استراتژی فروش
- طراحی مدل کسب و کار
- مدیریت استراتژیک پیشرفته
- استراتژی پیشرفته در دنیای وگا
- آزمون مدیر عاملی و رهبری

سر فصل های دوره:

- مبانی سازمان و مدیریت
- مدیریت تغییر سازمانی
- تحقیقات بازاریابی
- اخلاق حرفه‌ای سازمانی
- ارزش‌ها در محیط کار
- مدیریت تعارضی
- مدیریت تامین
- اقتصاد بازاریابی
- مهارت‌های ارتباطی و شخصیت‌شناسی
- مستقری و ارائه حرفه ای
- کار تیمی
- اصول و فنون مذاکره

اطلاعات بیشتر: مرکز آموزش های آزاد و تخصصی دانشگاه بین المللی چابهار (غیر دولتی - غیر انتفاعی)

دانشگاه بین المللی چابهار (غیر دولتی - غیر انتفاعی)
با همکاری شرکت شهرک های صنعتی استان سیستان و بلوچستان
برگزار می‌نماید.

کارگاه آموزشی حضوری اصول نگهداری مواد غذایی
(ویژه کارخانجات و سردخانه های مواد غذایی)

مدرسین:

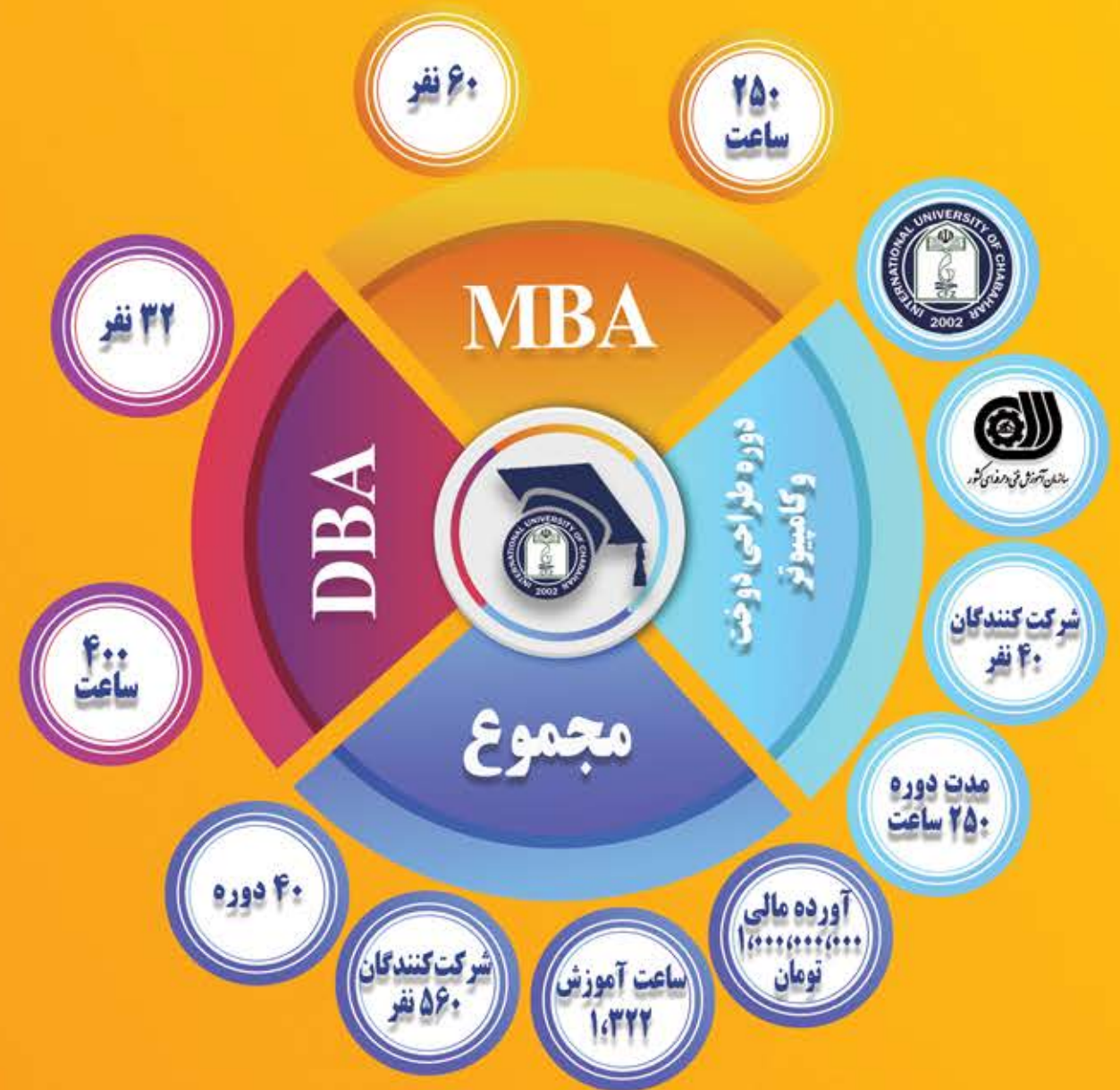
- سرکار خانم دکتر فاطمه ناصری
- مگزی بیوتکنولوژی خدیس دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار

زمان برگزاری: تاریخ برگزاری: ۱۶ تا ۲۱ شهریور ۱۴۰۳
ساعت برگزاری: صبح ۹
لینک ثبت نام: spc.iuc.ac.ir

مکان برگزاری: شرکت شهرک های صنعتی استان سیستان و بلوچستان
شهرک یا ایزدیه، پانزده بهمن، محور ۳ سوی دانشگاه بین المللی چابهار
(غیر دولتی - غیر انتفاعی)

مستل برگزاری: کارگاه: تهیه شرکت شهرک های صنعتی کارگاه -
مرکز خدمات و آموزش - سالن آموزش

اطلاعات بیشتر: مرکز آموزش های آزاد و تخصصی دانشگاه بین المللی چابهار (غیر دولتی - غیر انتفاعی)



نشر دانشگاهی

کتاب‌های چاپ شده در دانشگاه بین‌المللی چابهار

۱. کتاب تألیفی: مهارت‌های زندگی ویژه دانشجویان **نویسنده:** خالد بادپا، عبدالغفور بادپا، اله‌نظر علی صوفی
۲. کتاب تألیفی: مفاهیم و نظریه‌های بنیادی در توسعه روستایی **نویسنده:** علی مختاری کرچگانی، مرتضی توکلی
۳. کتاب تألیفی: فناوری‌های نوین و آموزش **نویسنده:** اسماعیل قدری، صادق بلوچ، آرمینا میرزاده، زبیر صمیمی
۴. کتاب تألیفی: آسیب‌های اعتیاد به فضای مجازی در آموزش **نویسنده:** صادق بلوچ، اسماعیل قدری، آرمینا میرزاده، زهرا سرگزی
۵. کتاب ترجمه: **Helping Kids and Teens with ADHD** **نویسنده:** زبیر صمیمی، مسلم‌گرد، زهرا امیری، مهدی عسگری
۶. کتاب ترجمه: **Creative Problem Solving** **نویسنده:** زبیر صمیمی، اسماعیل قدری، زهرا سرگزی، بهار علیان
۷. کتاب تألیفی: چارچوب مدیریت استراتژیک مدیریت منابع انسانی **نویسنده:** سیدحسن حسینی، محمد مهدی، آرمینا میرزاده
۸. کتاب تألیفی: مقدمه‌ای بر مدیریت سرمایه‌گذاری در بازار سرمایه **نویسنده:** کامران یگانگی، نوید آسودی

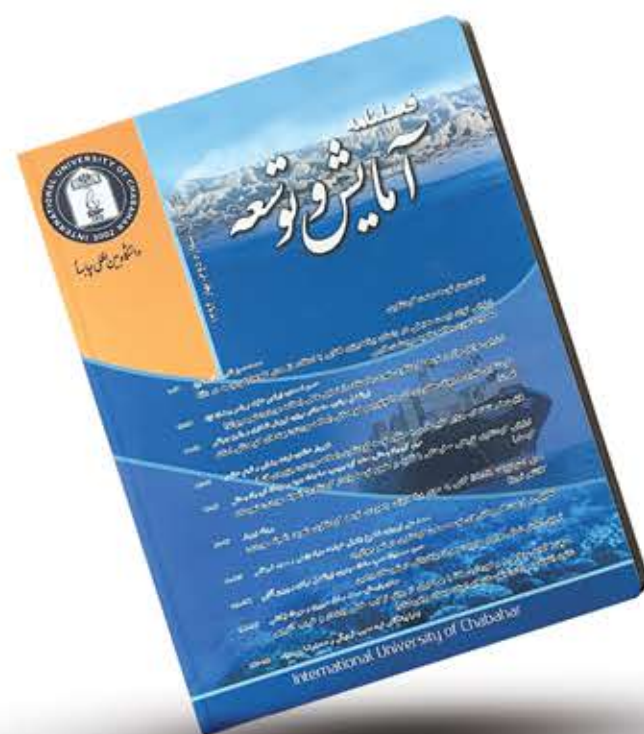
Webometric

8620

رتبه‌بندی
Ranking

498

Civilica



فصلنامه آمایش و توسعه: ترویج علم و پژوهش در راستای توسعه پایدار منطقه‌ای



کارشناسی ارشد

- مهندسی عمران
- گرایش مدیریت ساخت
- جغرافیا و برنامه‌ریزی
- آمایش سرزمین
- مهندسی عمران
- گرایش سازه
- تکنولوژی آموزشی
- مدیریت مالی
- حقوق تجارت بین‌الملل
- مدیریت کسب و کار
- گرایش مالی
- مدیریت بازرگانی
- گرایش بازاریابی
- فناوری اطلاعات
- گرایش تجارت الکترونیک



کارشناسی

- مهندسی عمران
- زبان و ادبیات انگلیسی
- مهندسی معماری
- مهندسی کامپیوتر
- مهندسی معدن
- حقوق
- مهندسی عمران اجرایی (ناپیوسته)
- اقتصاد
- علوم تربیتی
- مدیریت صنعتی
- مدیریت بانکداری
- مدیریت بازرگانی
- روانشناسی



نگارخانه

سایت کامپیوتر



استودیو موسیقی



استدیو گیم و انیمیشن

مک‌هاب دانشگاه بین‌المللی چابهار



مجتمع اقامتی امام علی (ع)



نگاه بین‌المللی چابهار



ساختمان مرکزی دانش



مجموعه صنایع خلاق مرکز رشد و نوآوری



کتابخانه چندزبانه



دبیرستان شبانه‌روزی دانا و توانا



ورودی دانشگاه بین‌المللی چابهار



ساختمان آکادمی زبان تلتا

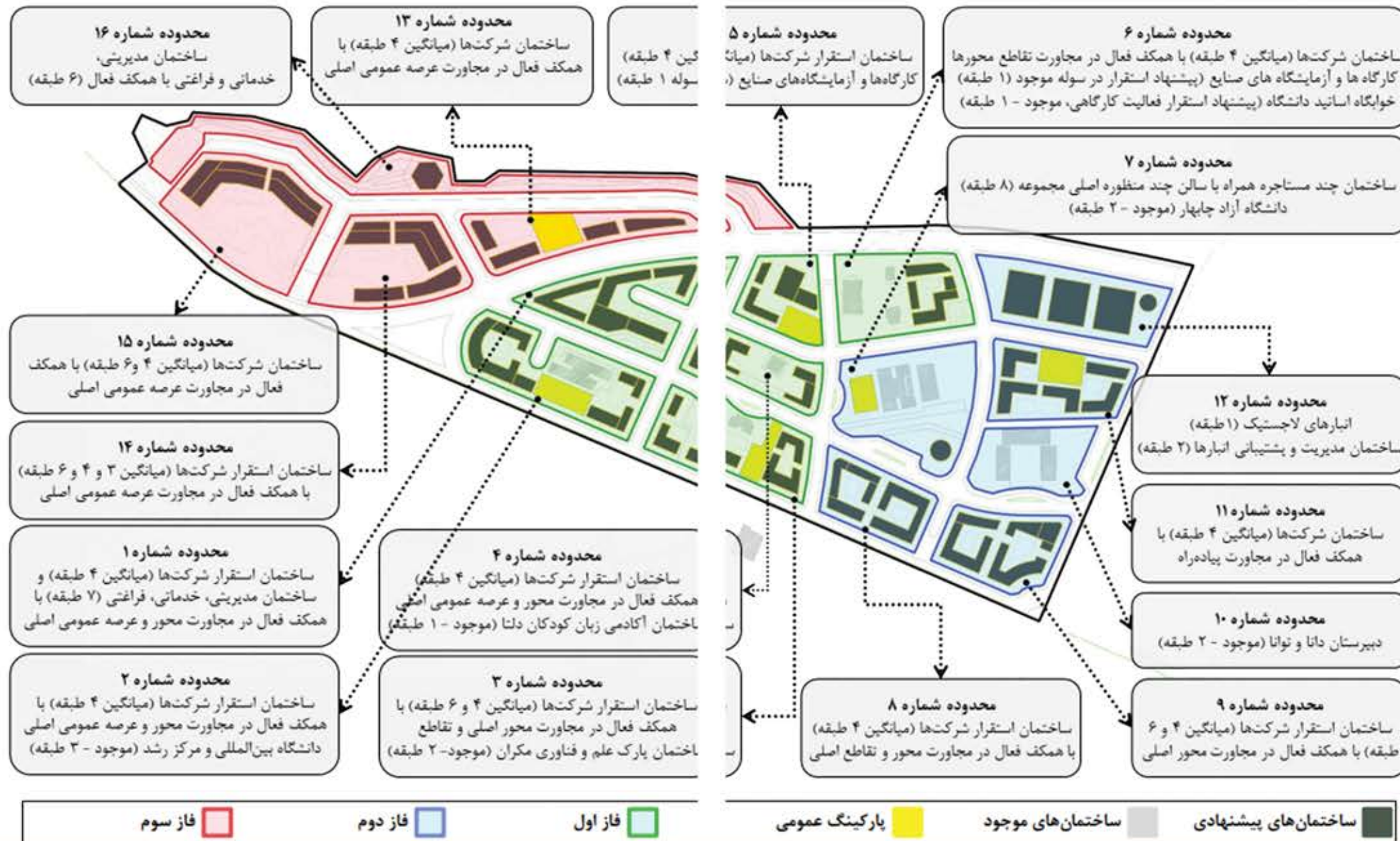


مجتمع خوابگاهی امام علی (ع)

فرهنگی و دانشجویی



اکوسیستم نوآوری چابهار؛ خانه‌ای برای رهبران علمی و صنعتی فردا



چرا سرمایه‌گذاری در این پهنه یک انتخاب هوشمندانه است؟

- دسترسی به نیروی انسانی متخصص و توانمند در یکی از در حال رشدترین قطب‌های علمی کشور
 - معافیت‌های اقتصادی و تسهیلات ویژه سرمایه‌گذاری در منطقه آزاد چابهار
 - هم‌جواری با مسیرهای تجاری بین‌المللی و ارتباط مستقیم با بازارهای آسیایی و خاورمیانه
 - زیرساخت‌های نوین و امکانات فناوری پیشرفته برای حمایت از ایده‌های دانش‌بنیان
 - بستری آماده برای گسترش کسب‌وکارها در حوزه‌های آینده‌نگر و فناورانه
- پهنه ویژه نوآوری و فناوری چابهار، نه فقط یک پروژه، بلکه آینده‌ای مطمئن برای سرمایه‌گذاری در نوآوری و توسعه است. اگر به دنبال حضور در هسته مرکزی تحولات فناوری کشور هستید، اکنون زمان اقدام است.

در مسیر تحول اقتصادی و علمی منطقه مکران، پهنه ویژه نوآوری و فناوری چابهار، پروژه‌ای ملی و پیشرو است که با ایجاد زیرساخت‌های تخصصی، مسیر را برای رشد، توسعه و سرمایه‌گذاری در حوزه فناوری و نوآوری هموار کرده است. این پهنه، نه تنها یک مرکز نوآوری، بلکه یک فرصت طلایی برای سرمایه‌گذاری است که به دنبال ورود به یکی از آینده‌دارترین اکوسیستم‌های اقتصادی ایران هستند. چابهار، به‌عنوان تنها بندر اقیانوسی ایران، موقعیت استراتژیک بی‌نظیری در کریدورهای بین‌المللی دارد و پهنه نوآوری و فناوری آن، بستری برای تحقق ایده‌های جسورانه، حمایت از استارت‌آپ‌های نوآور و جذب سرمایه‌گذاری‌های کلان در حوزه‌های فناوری، تجارت دریایی، هوش مصنوعی، لجستیک هوشمند و اقتصاد دیجیتال فراهم کرده است. در این پهنه، سرمایه‌گذاران به امکانات زیرساختی پیشرفته، شبکه گسترده‌ای از متخصصان، تیم‌های نخبه و حمایت‌های ویژه دانشگاه بین‌المللی چابهار دسترسی خواهند داشت. این مجموعه، به‌پشتوانه مطالعات گسترده و همکاری با مرکز رشد و نوآوری مکران (MIGC)، به‌موتور محرک توسعه فناوری منطقه تبدیل خواهد شد.

مرکز رشد و نوآوری مکران (MIGC)

جایی که فناوری و خلاقیت به هم می‌رسند



MIGC به‌عنوان یک اکوسیستم پویا در حوزه فناوری، خلاقیت و نوآوری فعالیت می‌کند. این مرکز میزبان شرکت‌ها و هسته‌های نوآورانه‌ای است که در زمینه‌های مختلف مشغول به فعالیت هستند. شرکت‌ها و هسته‌های فعال در MIGC:

- فناوری و امنیت سایبری: برنامه‌نویسی، امنیت شبکه و توسعه نرم‌افزار
- تجارت الکترونیک و بین‌المللی‌سازی: پلتفرم‌های آنلاین، ترجمه و بومی‌سازی
- صنایع خلاق و هنر دیجیتال: تولید محتوای رسانه‌ای، طراحی گرافیک، سفالگری و هنرهای محلی
- معماری و فناوری‌های پایدار: طراحی شهری، انرژی‌های تجدیدپذیر و مصالح ساختمانی نوین
- آموزش و کوچینگ: توسعه مهارت‌های فردی، سخنوری و هدایت نوین

چشم‌انداز: تبدیل چابهار به قطب نوآوری و فناوری

با رشد سریع هوش مصنوعی، بلاک‌چین، واقعیت افزوده، امنیت سایبری و فناوری‌های سبز، مرکز رشد و نوآوری مکران (MIGC) آماده است تا به میزبان ایده‌های آینده‌ساز تبدیل شود. ما از شرکت‌های دانش‌بنیان، استارت‌آپ‌ها و سرمایه‌گذاران فعال در حوزه‌های هوش مصنوعی، فین‌تک، فناوری‌های آموزشی، سلامت دیجیتال و شهرهای هوشمند دعوت می‌کنیم تا در این زیست‌بوم خلاق مستقر شوند و آینده‌ای نوآورانه را رقم بزنند.

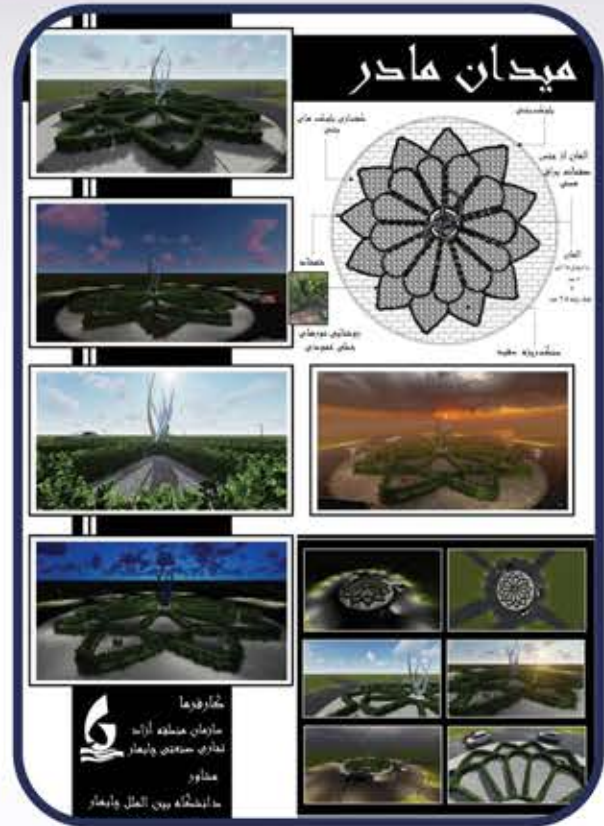
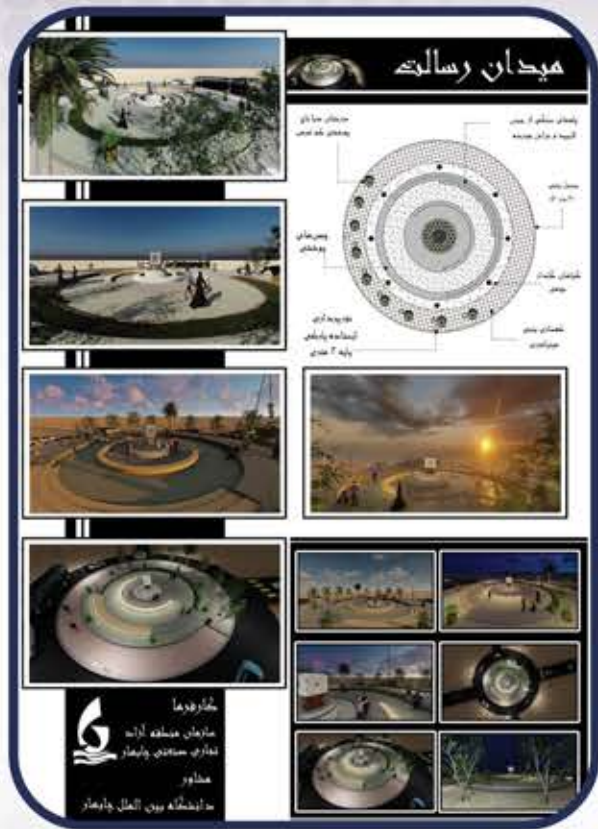
پنج میدان، پنج روایت؛

طراحی شهری با الهام از هویت بومی چابهار

پروژه طراحی پنج میدان شهری با مشارکت تیم معماری دانشگاه بین‌المللی چابهار، گامی نوین در راستای هویت‌بخشی به فضاهای شهری منطقه است. این طراحی‌ها بر پایه پژوهش‌های عمیق پیرامون ویژگی‌های فرهنگی و بومی بلوچستان انجام شده و در سه مرحله اصلی شکل گرفته است: شناخت موقعیت و بستر طراحی، تعیین ارتباط میادین با کاربری‌های پیرامونی و نهایتاً رسیدن به فرم نهایی با در نظر گرفتن تمام مؤلفه‌های تأثیرگذار.

این میادین نه تنها به‌عنوان فضاهای عمومی، بلکه به‌عنوان نمادهای فرهنگی و اجتماعی طراحی شده‌اند. هویت میادین می‌تواند متنوع باشد؛ از فضاهای پر جنب‌وجوش و اجتماعی گرفته تا محوطه‌های آرام و نمادین، اما آنچه مهم است، رویدادمحور بودن آن‌هاست.

طراحی این میادین، تلفیقی از معماری بومی و نیازهای مدرن شهری است که می‌تواند زمینه‌ساز تعاملات اجتماعی، گردشگری و توسعه پایدار منطقه شود.



دفتر امور کنسولی:

پل ارتباطی دانشگاه بین المللی چابهار

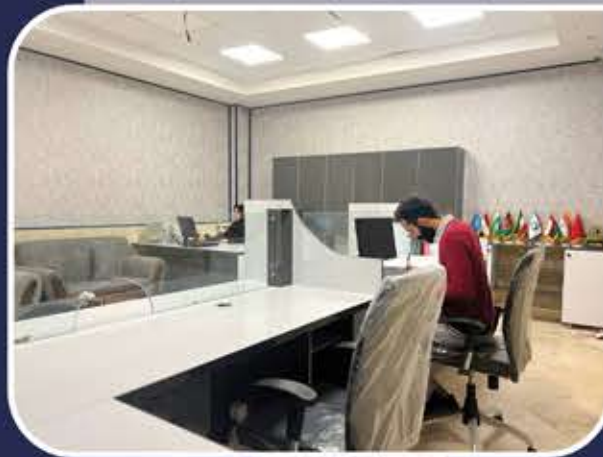
با جهان



دفتر امور کنسولی
جنوب شرق کشور

دفتر امور کنسولی دانشگاه بین المللی نقش مهمی در ارائه خدمات پشتیبانی و تسهیل امور مربوط به دانشجویان خارجی ایفا می کند. این دفتر با هدف تسریع در روندهای اداری و ایجاد محیطی امن و مساعد برای دانشجویان بین المللی فعالیت دارد. در همین راستا، در زمستان ۱۴۰۲، دانشگاه موفق به اخذ مجوز دفتر کنسولی دانشجویی و همچنین اخذ مجدد مجوز جذب دانشجویان بین المللی شد. این دستاورد مهم، مسیر دانشگاه را برای پذیرش هرچه بیشتر دانشجویان خارجی و گسترش تعاملات علمی با سایر کشورها هموار ساخته است. از جمله خدمات این دفتر می توان به انجام امور اقامتی، اخذ و تمدید روادید، صدور مجوزهای اقامت تحصیلی، راهنمایی در خصوص قوانین مهاجرتی، و هماهنگی با نهادهای ذی ربط اشاره کرد. اهمیت این دفتر در فراهم آوردن بستری مطمئن برای تمرکز دانشجویان بر تحصیل و رفع دغدغه های اداری، بهبود تجربه آموزشی، و تقویت جایگاه بین المللی دانشگاه نمایان است.

امور کنسولی



جهت دیدن کلیپ معرفی دانشگاه
اسکن کنید



دیپلماسی علمی و رسانه‌ای: یک سال تعامل، توسعه و دیده شدن

انتشار اخبار در
رسانه‌های
ملی و محلی +۷۰۰

پست‌های منتشر
شده در بسترهای
اطلاع‌رسانی +۵۰۰

● انتخاب روابط عمومی دانشگاه به عنوان
«روابط عمومی برتر شهرستان» از سمت
معاون استاندار و فرماندار ویژه
شهرستان در سال ۱۴۰۳

اینفوگرافیک +۵۰

گزارش صدا و سیما +۱۲



گزارش تصویری +۴۵۰

تبلیغات محلی ۳۴۰ متر مربع

پوستر +۱۰۰۰

چاپ بروشور ۶۰۰۰ نسخه



فیلم و تیزر +۵

درآمد
حاصل از اجاره
۲۵ میلیون
تومان
سالن اجتماعات

گردش اخبار بیش از ۱۱۱۲

تعداد برنامه‌های
برگزار شده
در سالن اجتماعات +۲۰۰



- اخذ تندیس غرفه برتر در نمایشگاه
«نقش دانشگاه‌ها
و موسسات آموزشی عالی»
- تأمین مترجم رویدادهای بین‌المللی
(هم‌زمان و پیاپی)



برگزاری همایش و نمایشگاه (معماری سواحل مکران) تعیین پیوندی پایدار بین خاک و دریا در آذر ماه ۱۴۰۳





آمار کل دانش آموز دبیرستان پسرانه در سال جاری به تفکیک رشته

پایه دوازدهم			پایه یازدهم			پایه دهم			تعداد دانش آموزان
علوم تجربی	علوم انسانی	ریاضی و فیزیک	علوم تجربی	علوم انسانی	ریاضی و فیزیک	علوم تجربی	علوم انسانی	ریاضی و فیزیک	
۳۲	۱۲	۱۱	۴۴	۱۷	۲۰	۳۴	۳۱	۲۰	تعداد کل دانش آموزان
									۲۲۱
									۱۲۳
									۷۵
									۹۸

دبیرستان دانا و توانا (دخترانه و پسرانه) دانشگاه

خاستگاه نخبگان فردا

آمار کل دانش آموز دبیرستان دخترانه در سال جاری به تفکیک رشته

پایه یازدهم		پایه دهم		تعداد دانش آموزان
علوم تجربی	علوم انسانی	علوم تجربی	علوم انسانی	
۵	۱۹	۳۸		جمع
				۶۲
				۲۰
				خوابگاه





پذیرفته‌شدگان آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ دبیره ستان پسرانه دانا و توانا

دانشگاه بین‌المللی منطقه آزاد چابهار

<p>امیر کیان توکلی لویه پزشکی شهید بهشتی تهران</p>	<p>یحیی امیدي راد پزشکی علوم پزشکی کرمان</p>	<p>حسین سرگزی پزشکی علوم پزشکی ايرانشهر</p>	<p>محمد رضا مالکی پزشکی علوم پزشکی ايرانشهر</p>	<p>امیر حسین هوتی پزشکی علوم پزشکی ايرانشهر</p>	<p>سعید مبارکی پزشکی علوم پزشکی ايرانشهر</p>
<p>مسیح میر کاذهی معماری دانشگاه شیراز</p>	<p>عبدالرحمن درخشان مهندسی معماری دانشگاه بین‌المللی چابهار</p>	<p>حسین هوت مهندسی شیلات دانشگاه صنعتی اصفهان</p>	<p>محمد پروجنی هفشجانی علوم و مهندسی شیلات دانشگاه شهر کرد - روزانه</p>	<p>مهر داد رئیس پرستاری علوم پزشکی زاهدان</p>	<p>مبین آرخی فیزیوتراپی علوم پزشکی زاهدان</p>
<p>محمد مدانی راهداری مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی سیرجان</p>	<p>عمران سپاهی مهندسی کامپیوتر دانشگاه بیرجند</p>	<p>آریا میرنیا مهندسی کامپیوتر سیستان و بلوچستان - زاهدان</p>	<p>صدرا مرادی مهندسی کامپیوتر دانشگاه مشهد</p>	<p>یاسین میرنیا مهندسی کامپیوتر دانشگاه امام سجاد مشهد</p>	<p>امیر علی رحمانیان مهندسی کامپیوتر علم و صنعت تهران</p>
<p>حسام صالحی جعفریکی مهندسی عمران دانشگاه تبریز</p>	<p>علی محمد سالاری مهندسی عمران دانشگاه دریاوردی و علوم دریایی چابهار</p>	<p>امیر محمد تنهایی مهندسی عمران دانشگاه صنعتی شاهرود</p>	<p>ایلیا رزمخواه مهندسی عمران سیستان و بلوچستان - زاهدان</p>	<p>عبدالباست بلوچ مهندسی نقشه‌کشی دانشگاه زابل</p>	<p>محمد مهدی حسینی مهندسی برق دانشگاه دریاوردی و علوم دریایی چابهار</p>
<p>یحیی پرکز تاریخ دانشگاه زابل</p>	<p>محمد میراناری صنایع غذایی دانشگاه زابل</p>	<p>نظام الدین عبدالهی حسابداری ولایت ايرانشهر</p>	<p>حسام رخشان نیروی هوایی ارتش دانشگاه افسری شهید ستاری</p>	<p>میثم ملازانی مدیریت بازرگانی دانشگاه دریاوردی و علوم دریایی چابهار</p>	<p>امیر علی کبکخای مقدم مهندسی شیمی دانشگاه صنعتی شاهرود</p>
<p>یوسف جدگال آموزش ابتدایی پردیس شهید مطهری زاهدان</p>	<p>ابوالفضل اوکاتی آموزش ابتدایی پردیس شهید مطهری زاهدان</p>	<p>عاصف سهرابزهی آموزش ابتدایی پردیس شهید مطهری زاهدان</p>	<p>معین بلوچی آموزش ابتدایی پردیس شهید مطهری زاهدان</p>	<p>امیر حسین غنی شفیق آموزش ابتدایی پردیس شهید مطهری زاهدان</p>	<p>حبیب جدگال آموزش ابتدایی پردیس شهید مطهری زاهدان</p>
<p>معین بلوچی ولی آموزش زبان عربی شهید بهشتی مشهد</p>	<p>امیر حسین نوری فر دبیری تربیت بدنی شهید رجایی تهران</p>	<p>بنیامین نعیمی ادبیات نمایشی دانشگاه هنر شیراز</p>	<p>محمد امین اربابی علوم اجتماعی فرهنگیان بیرجند</p>	<p>حسام تخت دار علوم اجتماعی فرهنگیان بیرجند</p>	<p>محمد ملازهی آموزش تربیت بدنی پردیس شهید مطهری زاهدان</p>
			<p>سعد تخت دار علوم قرآن و حدیث دانشگاه علوم قرآنی مشهد</p>	<p>طلحه درکشیده علوم تربیتی دانشگاه بین‌المللی چابهار</p>	



بازدیدهای شاخص

موفقیت تاریخی دبیرستان «دانا و توانا» محمدحسین یعقوبی در جمع نخبگان علمی کشور

کسب رتبه دوم کشوری در جشنواره جوان خوارزمی توسط دانش آموز دبیرستان وابسته به دانشگاه بین‌المللی چابهار، افتخاری بی‌سابقه در تاریخ استان سیستان و بلوچستان رقم زد. محمدحسین یعقوبی، دانش آموز نخبه دبیرستان پسرانه دانا و توانا، که زیرمجموعه این دانشگاه است، موفق شد در جشنواره جوان خوارزمی، رتبه دوم کشوری را کسب کرده و نام خود را در جمع نخبگان علمی کشور ثبت کند.

این موفقیت، که برای اولین بار در تاریخ آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان رقم خورد، نشان دهنده ظرفیت‌های علمی برجسته منطقه و نقش کلیدی دانشگاه بین‌المللی چابهار در پرورش استعدادها و درخشان است.

دانشگاه بین‌المللی چابهار، در راستای رسالت خود برای حمایت از نخبگان، آماده است تا با ارائه امکانات آموزشی و پژوهشی پیشرفته، مسیر موفقیت‌های آینده دانش آموزان دبیرستان دانا و توانا را هموار کند.



پایه ۱۴۰۳
 عنوان طرح: آزمایشگاه سنجش تاملی (TSD-LAB)
 گروه علمی: کامپیوتر
 سرانجام: محمدحسین یعقوبی

چکیده طرح:
 پروژه «آزمایشگاه سنجش تاملی» (TSD-LAB) یک پژوهش نوآورانه، پدیدآورنده و کاربردی است که با هدف ارتقاء مهارت‌های تفکر انتقادی و حل مسئله در محیط‌های آموزشی طراحی شده است. این پژوهش با استفاده از ابزارهای نوین دیجیتال و روش‌های مبتنی بر داده، به بررسی تأثیرات استفاده از محیط‌های یادگیری تعاملی بر بهبود مهارت‌های تفکر انتقادی و حل مسئله در دانش‌آموزان می‌پردازد. نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که استفاده از این ابزارها می‌تواند به بهبود قابل توجهی در مهارت‌های تفکر انتقادی و حل مسئله منجر شود.

آینده طرح:
 این پروژه در آینده به گسترش و توسعه قابلیت‌های خود ادامه خواهد داد و می‌تواند به عنوان یک ابزار آموزشی استاندارد در مدارس و مراکز آموزشی مختلف استفاده شود. همچنین، نتایج این پژوهش می‌تواند به توسعه ابزارهای آموزشی دیگر و بهبود فرآیندهای یادگیری در محیط‌های آموزشی مختلف منجر شود.



بازدید مدیر کل و معاون دفتر آموزش عالی غیر دولتی وزارت علوم از دانشگاه بین‌المللی غیرانتفاعی چابهار



بازدید دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی جمهوری اسلامی ایران از زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه بین‌المللی چابهار



بازدید حجت الاسلام والمسلمین نوروز پور مشاور فرهنگی دبیر شورای عالی مناطق آزاد کشور از دانشگاه بین‌المللی چابهار



بازدید اساتید و کارشناسان برجسته دیپلماسی اقتصادی دانشگاه امام صادق (ع) از دانشگاه بین‌المللی چابهار؛ گامی به سوی همکاری‌های علمی و اقتصادی