



دانشگاه بین‌المللی چابهار  
International University  
of Chabahar

گزارش عملکرد مهر تا مهر (۱۴۰۱-۱۴۰۲)



چابهار و نوآوری:

داستان پیشرفت

[www.iuc.ac.ir](http://www.iuc.ac.ir)



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



## اولویت های اصلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دولت سیزدهم

۱. مرجعیت و دیپلماسی  
علمی، فناوری و نوآوری

۲. آموزش، پژوهش و برون داد هدفمند

۳. نوآوری فرهنگی و فرهنگ نوآوری

۴. شاگرد، فناور و نوآور پروری

۵. تولید خدمت، ثروت و سرمایه از دانش



## گزارش عملکرد سال تحصیلی ۱۴۰۱ دانشگاه بین‌المللی چابهار



C O N T A C T

[www.iuc.ac.ir](http://www.iuc.ac.ir)

مدیر روابط عمومی / مدیر تحریریه

زهرا سرگزی

مدیر هنری

مهناز میری

محمد گلمیری

سعید درخشان / مهدی زارع

مدیر اجرایی

عکاس



دانشگاه بین‌المللی چابهار  
International University  
of Chabahar

## فهرست

- |    |   |
|----|---|
| ۸  | چابهار نگین توسعه شرق کشور / دانشگاه در یک نگاه   |
| ۱۰ | سفری به سوی تجربه و نوآوری آموزش                  |
| ۱۲ | جایی که رویاها ریشه می‌گیرد                       |
| ۱۴ | رشته‌ها   |
| ۱۶ | رویدادها / ماموریت‌ها                             |
| ۱۸ | چشم‌انداز / اهداف کلان                            |
| ۲۰ | پژوهش نوری در کشف آینده                           |
| ۲۶ | مرکز رشد و نوآوری مکران                           |
| ۲۸ | قاب تصاویر  |
| ۳۰ | نقطه تلاقی علم و صنعت                             |
| ۳۲ | زادگاه غول‌های فناوری / پهنه ویژه نوآوری و فناوری |
| ۳۶ | فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی                       |
| ۴۰ | سمفونی هماهنگی ملی و بین‌المللی                   |
| ۴۴ | جایی که برتری با آموزش همگرا می‌شود               |
| ۴۸ | ماجرای جویی جدید در یادگیری / تلتا                |
| ۵۰ | متحدان در عمل                                     |



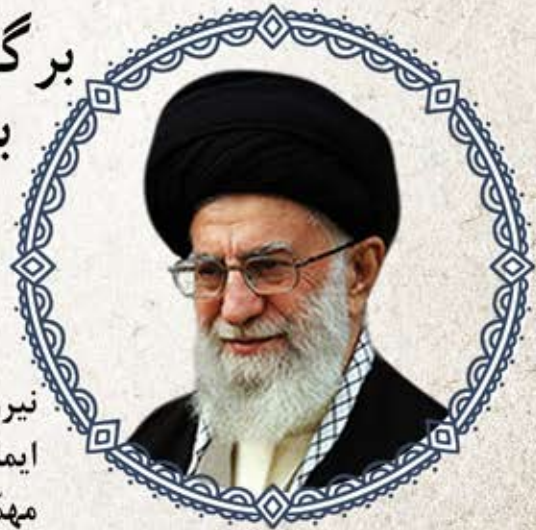
اسلام کوشش دارد که علم را در مغزهای مستقل، در مغزهایی که به طرف شرق و غرب نیستند، در مغزهایی که به اسلام فکر می‌کنند، بار بیاورد. و این استقلال است که می‌تواند کشور ما را مستقل کند. استقلال کشور ما منوط به استقلال همین دانشگاه‌ها و فیضیه‌هاست. دانشگاه و فیضیه دست به دست هم بدهند و استقلال کشور خودشان را حفظ کنند...

میزان علم را خدای تبارک و تعالی به وسیله انبیا ذکر فرموده است و واقع مطلب همین است که «الْعِلْمُ نُورٌ» علم نوری است که خدا در قلوب مردم وارد می‌کند اگر نورانیت آورد برای انسان، این علم است. و اگر حجاب شد برای انسان، آن علم نیست، آن حجاب است «الْعِلْمُ هُوَ الْحِجَابُ الْأَكْبَرُ»...

امام خمینی (ره)



## بر گرفته از بیانیه گام دوم انقلاب



نیروی انسانی مستعد و کارآمد با زیربنای عمیق و اصیل ایمانی و دینی؛ مهم‌ترین ظرفیت امیدبخش کشور نکته‌ی مهمی که باید آینده‌سازان در نظر داشته باشند،

این است که در کشوری زندگی می‌کنند که از نظر ظرفیت‌های طبیعی و انسانی، کم‌نظیر است و بسیاری از این ظرفیت‌ها با غفلت دست‌اندرکاران تاکنون بی‌استفاده یا کم‌استفاده مانده است. همت‌های بلند و انگیزه‌های جوان و انقلابی، خواهند توانست آنها را فعال و در پیشرفت مادی و معنوی کشور به معنی واقعی جهش ایجاد کنند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای  
رهبر معظم انقلاب اسلامی

تحولات در کشور حتما باید بر پایه علم باشد نه سلیقه: همه بخش‌های جامعه باید به نظریات و سخنان دانشگاهیان و صاحب‌نظران توجه کنند و کرسی‌های آزاداندیشی و نظریه‌پردازی در دانشگاه‌ها بیش از پیش رونق بگیرد. نباید به هیچ نظریه نو و حرف تازه‌ای بی‌توجه بود، هر چند تاکنون از سوی هیچ استاد و صاحب‌نظری بیان نشده باشد. قدرت فقط در ساخت موشک نیست، گرچه پیشرفت در این عرصه نیز مایه افتخار است.



اما باید در عرصه‌های دیگر علمی و فناوری نیز پیشرفت کنیم تا کشور در جنبه‌های مختلف قدرتمند شود. اقتصاد دریا، اقتصاد گردشگری، اقتصاد فضای مجازی و اقتصاد دیجیتال از عرصه‌هایی است که جای کار زیادی دارد و امروز برخی کشورهای همسایه به اندازه در آمد نفتی ایران از عرصه دیجیتال و فضای مجازی در آمد کسب می‌کنند. دانشگاه‌ها باید هم در عرصه جذب دانشجو و هم در زمینه تحقیق و پژوهش هدفمند عمل کنند و پایان نامه‌های دانشجویی نباید در کتابخانه‌ها خاک بخورند، بلکه باید مسئله‌محور و تقاضا محور باشند تا به حل مشکلات کمک کنند.

حجة الاسلام و المسلمین آیت‌الله دکتر سید ابراهیم

رئیزی



ترویج علم و فرهنگ سالم، دانایی جامعه را در پی خواهد داشت و دانش‌پذیری از جمله اصول اساسی یک جامعه دانا است. رفاه اجتماعی، قدرت، ثروت، امنیت، آرامش و آسایش، نتایج تولید علم و فناوری هستند. همچنین دیپلماسی علم هم‌افزایی و هم‌یاری را به دنبال خود می‌آورد. کشوری که تولید علم را جدی بگیرد و خروجی آن فناوری باشد، همیشه برتر است.

در همین راستا این سوال که علم یا فناوری بهتر است، سوال خطایی است زیرا دوگانگی ایجاد می‌کند مثل این است که بگوییم علم بهتر است یا ثروت؟ پدر بهتر است یا مادر؟ در حالی که این‌ها لازم و ملزوم هستند.

پروفیسور محمدعلی زُلفی گل

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

## دانشگاه بین‌المللی چابهار

# تنها دانشگاه بین‌المللی منطقه ساحلی مکران

زیبایی یادگیری در این است که کسی نمی‌تواند آن را از شما دور کند. از اهداف اصلی دانشگاه در این سال تحصیلی، بهبود کیفیت و افزایش برنامه‌های آموزشی و پژوهشی بود. با همکاری کارکنان، اعضای هیات علمی و دانشجویان پرتلاش، دانشگاه موفق به ارتقاء برنامه‌های آموزشی، توسعه پروژه‌های تحقیقاتی برجسته، و افزایش تعداد دانشجویان داخلی و خارجی شده است. این تلاش‌ها به ایجاد محیط آموزشی پویا و بین‌المللی کمک کرده و نقش مهمی در توسعه کشور ایفا نموده است.



علاوه بر دستاوردهای تحصیلی، در سال جاری دانشگاه پیشرفت‌های قابل توجهی در زمینه‌های فرهنگی و امور دانشجویی و نیز حوزه ارتباط با صنعت و جامعه داشته است. راه اندازی آزمایشگاه بتن دانشگاه، نشان دهنده تعهد دانشگاه به توانمندسازی جوانان است، که باعث شده فرهنگی غنی، پویا و دانشی در دانشگاه ایجاد نماییم.

از جمله دستاوردهای قابل توجه دیگر در سال جاری، راه اندازی مرکز تخصصی جوش و اخذ مجوز برگزاری دوره‌های مهارتی است که به توسعه صنایع محلی و ایجاد شغل در منطقه کمک کرده و همچنین به کسب دانش فنی برتر در این حوزه‌ها انجامیده است.

یکی دیگر از اقدامات مهم در سال جاری، تشکیل کارگروه پشتیبانی و نظارت دانشگاه بوده است. این گروه با نظارت دقیق بر امور انضباطی، ارتقاء اعضای هیات علمی و کارکنان، و ایجاد شورای مشورتی از اعضای هیات علمی شاخص، به بهبود سیستم اداری دانشگاه کمک نموده و به رفع مشکلات موجود پرداخته است.

دانشگاه بین‌المللی چابهار با تأکید بر اهمیت دانش و پژوهش به عنوان محرک توسعه پایدار کشور، همواره به پایش عملکرد خود و ارزیابی، اصلاح و بهبود فرایندهای خود با کمک تیم علمی و دانشجویی خود می‌پردازد. ما به این دلیل افتخار می‌کنیم که با اهداف انقلاب و توسعه کشور همگام هستیم.

در پایان، مایلم تشکر خود را از تمامی اعضای دانشگاه بین‌المللی چابهار، از جمله کارکنان، اعضای هیات علمی و دانشجویان برای تعهد، تلاش و اشتیاق در ترویج دانش، پژوهش، و توسعه کشور، بیان نمایم. امیدوارم در سال‌های آینده، دانشگاه بین‌المللی چابهار دستاوردهای بیشتری را به دست آورده و نقش مهمی در توسعه کشور ایفا نماید.

با آرزوی موفقیت و پیشرفت

عبدالغفور بادپا

سرپرست دانشگاه بین‌المللی چابهار

مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

## مکران یک موهبت الهی

ما در سال‌های گذشته از سواحل طولانی دریای عمان بهره‌ی لازم و کافی را نبرده‌ایم. ذهنمان همه‌اش متوجه خلیج فارس بوده، اهمیت دریای عمان از نظر ما مغفول‌عنه مانده است. این نگاه جدید که نگاه به دریای عمان است به وسیله ارتش جمهوری اسلامی، می‌تواند کارهای بزرگی را انجام دهد؛ این برای منطقه جنوب شرقی کشور یک موهبت الهی است. بنابراین دولت و دستگاه‌های مختلف چه وزارت دفاع، چه وزارتخانه‌های دیگر که مرتبط با این کارند، همه باید به پیشرفت این کار کمک کنند.



برگرفته از سند توسعه سواحل مکران



# چابهار

## نگین توسعه شرق کشور

در دانشگاه بین‌المللی چابهار، انتقال دانش و استفاده از تکنولوژی و فناوری نقش مهمی در پیشرفت دارند. انتقال دانش، همانند یک فانوس تابان، نور تجربیات و دانش را به دست نسل‌های آینده انتقال می‌دهد. تکنولوژی و فناوری نیز، ابزارهایی هستند که این نور را سریع‌تر و به شکل نوآورانه‌تری منتقل می‌کنند. این ترکیب، پیشرفت‌های تاریخی را به وجود آورده و تأثیرات قابل توجهی در جوامع و سازمان‌ها داشته است. انتقال دانش در دانشگاه بین‌المللی چابهار منجر به توانمندسازی افراد شده و امکان یادگیری و تجربه بهتر را فراهم می‌کند. همچنین، این فرآیند به افزایش تولید و نوآوری کمک می‌کند و محیطی برای ایده‌پردازی و راهکارهای نوین فراهم می‌کند. به‌علاوه این، انتقال دانش در سازمان‌ها با استفاده از ابزارها و بن‌سازه‌های مدیریت دانش، مدیریت دانش سازمانی را تسهیل می‌کند و کارایی و عملکرد سازمان‌ها را در مواجهه با چالش‌های پیچیده تسهیل می‌بخشد. با این حال، برای موفقیت در انتقال دانش در دانشگاه بین‌المللی چابهار، ارتباطات موثر و حفظ تجربیات گذشته همیشه حائز اهمیت بوده است. به‌علاوه، باید با چالش‌ها و مخاطرات مرتبط با تکنولوژی مقابله کرده و هوشمندانه از آن استفاده کرد. با استفاده صحیح از تکنولوژی و هماهنگی با انسان‌ها، می‌توان به نوآوری‌ها و پیشرفت‌های جهانی دست یافت و به توسعه پایدار و همکاری‌های چندجانبه راهی باز کرد؛ مسیری که دانشگاه بین‌المللی چابهار سالهاست به سمت آن در حال حرکت می‌باشد.



# دانشگاه در یک نگاه

دانشگاه بین‌المللی چابهار با ارائه خدمات متنوعی از جمله کتابخانه، آتلیه معماری، آکادمی زبان انگلیسی تلتا، کارگاه کامپیوتر، کلاس‌های آنلاین، فضای کار اشتراکی استارت‌آپ‌ها، کلاس‌های به‌روز و مجهز، تجهیزات سمعی بصری، استودیو بازی و انیمیشن، استودیو موسیقی، مرکز صادرات‌گرا، سالن اجتماعات و ... محیطی مناسب برای یادگیری و توسعه دانش فراهم کرده است. در این دانشگاه، از اهمیت آموزش کارآفرینانه نیز پشتیبانی می‌شود و مرکز رشد و نوآوری مکران با ارائه دوره‌های گوناگون به شرکت‌ها، ایجاد مرکز نوآوری و رشد نقش مهمی در ایجاد نیروهای متخصص و توسعه دانش و فناوری در منطقه ایفا می‌کند. با حمایت سازمان منطقه آزاد چابهار، دانشگاه بین‌المللی چابهار همچنان به تربیت پشتیبانی از دانش‌آموزان با استعداد مناطق مختلف استان سیستان و بلوچستان با تأسیس دبیرستان شبانه روزی دانا و توانا دخترانه و پسرانه ادامه می‌دهد و تلاش می‌کند تا با افزایش حمایت‌ها، نقش بزرگتری در توسعه و پیشرفت آموزش و فرهنگ ملی ایفا کند.

دانشگاه بین‌المللی چابهار، به عنوان یک موسسه غیرانتفاعی و غیردولتی، در سال ۱۳۸۱ با اخذ مجوز از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در قلب جنوب شرق ایران، با مساحتی بالغ بر ۱۵ هکتار، تأسیس شد. این دانشگاه با همکاری دانشگاه لندن در آغاز فعالیت‌های آموزشی خود، به تدریج رشته‌های مختلفی را ارائه داد و دانشجویان خود را در مقاطع مختلف آموزشی پذیرش کرد. در سال ۱۳۸۸، دانشگاه بین‌المللی چابهار با گسترش مواد آموزشی در ۱۰ رشته تحصیلی در مقطع کارشناسی، به پذیرش دانشجو از طریق کنکور سراسری پرداخت. اکنون این دانشگاه در بیش از بیست رشته تحصیلی در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد پذیرش دانشجو انجام می‌دهد. دانشگاه بین‌المللی چابهار متعهد به تربیت دانشجویان مسئولیت‌پذیر، خلاق، متخصص و با ارزش‌های اسلامی و آرمان‌های انسانی است. این دانشگاه به کمک بالاترین استانداردهای دانشگاهی و با طراحی فعالیت‌های تحصیلی متناسب با شرایط واقعی امروز، به انجام رسالت خود پرداخته و مقامات آموزشی و تحصیلی در دستگاه‌های دولتی و غیردولتی را پرورش می‌دهد.

# سفری به سوی تجربه و نوآوری آموزشی

دانشگاه بین‌المللی چابهار با تکیه بر مأموریت جهانی خود، به دنبال ارائه آموزش با کیفیت و جهانی است. این دانشگاه برنامه‌های آموزشی متنوع و خلاقانه‌ای را ارائه می‌دهد که دانشجویان را به عمق دانش و تجربه‌های نوآورانه هدایت می‌کند. با تدوین برنامه‌های درسی اصولی و بهبود محتوای آموزشی، دانشگاه بین‌المللی چابهار دانشجویان را با مهارت‌ها و دانش‌های مورد نیاز در جهان امروز آشنا می‌کند. علاوه بر برنامه‌های آموزشی، این دانشگاه با همکاری و تبادل اطلاعات با دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی برجسته دیگر، فرصت‌های چندفرهنگی و تجربیات متنوع را برای دانشجویان خود فراهم می‌کند. این همکاری‌ها باعث توسعه دانشجویان در محیطی چندفرهنگی و ارتقای سطح آموزشی آنها می‌شود. امکانات تجربی فراوان و ارتباط با دانشگاه‌های بین‌المللی، منجر به دسترسی دانشجویان دانشگاه بین‌المللی چابهار به دستاوردها و نوآوری‌های جهانی دسترسی می‌شود.

به این ترتیب، دانشگاه بین‌المللی چابهار به عنوان یک قطب نوآوری آموزشی در دنیای آموزش عالی مطرح شده است و با برنامه‌ها و استراتژی‌های تحصیلی خلاقانه، سطح آموزشی خود را در مقیاس جهانی ارتقاء می‌دهد.



آمار دانشجویان جاری

۵۹۰

کارشناسی



۶۶۵

کارشناسی  
ارشد

آمار دانشجویان بین الملل



کارشناسی  
ارشد

۱۱۵



کارشناسی

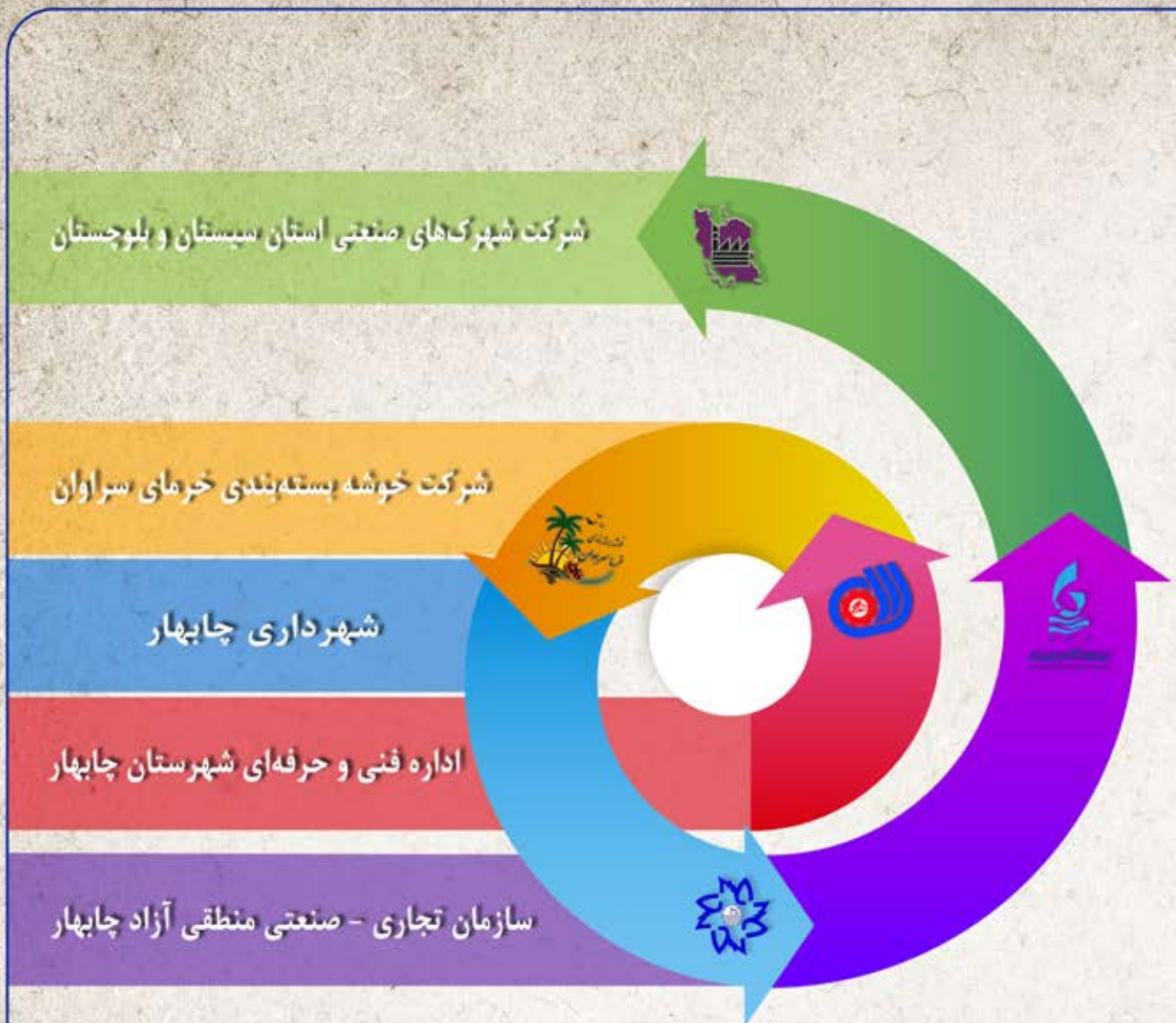
۵۸

آمار فارغ التحصیلان

# آموزش‌های تخصصی جایی که رویاها ریشه می‌گیرند

دانش و آموزش، همواره پایه‌ی اساسی رشد و توسعه جوامع انسانی بوده‌اند. در دنیای امروز، دست‌یابی به دانش‌های جدید و به‌روز و همچنین اکتساب مهارت‌های تخصصی، امری ضروری برای تحقق موفقیت در مسیر حرفه‌ای و شخصی است. دانشگاه بین‌المللی چابهار با رویکردی پیشگامانه و تعهد به ارتقاء دانش و مهارت‌های افراد، بخش آموزش‌های آزاد و تخصصی خود را تأسیس نموده است. این بخش با ارائه دوره‌های آموزشی کوتاه مدت و تخصصی، با محتوا و استانداردهای بین‌المللی، به هدف ارتقاء دانش و توانمندی‌های شرکت‌کنندگان پی می‌برد.







مهندسی عمران  
گرایش مدیریت ساخت

جغرافیا و برنامه ریزی  
امایش سرزمین

مهندسی عمران  
گرایش سازه

تکنولوژی آموزشی

مدیریت مالی

حقوق تجارت  
بین الملل

مدیریت کسب و کار  
گرایش مالی

مدیریت بازرگانی  
گرایش بازاریابی

فناوری اطلاعات  
گرایش تجارت الکترونیک

# کارشناسی ارشد

# رویدادها

برگزاری اولین رویداد بین‌المللی شتاب چابهار با محوریت: شیلات، گردشگری، کشاورزی و فناوری اطلاعات



حضور در ششمین نمایشگاه تخصصی صنعت ساختمان و تجهیزات وابسته

حضور در نمایشگاه دانش‌بنیان زاهدان



نمایشگاه INOTEX و ظرفیت‌های پیش‌رو جهت توسعه زیست‌بوم نوآوری چابهار

حضور فعال در نمایشگاه (طلابه‌داران خلیج فارس)



برگزاری رویداد کتاب و کتابخوانی به مناسبت هفته کتاب

برگزاری رویداد چالش نوآوری و بهره‌وری آب چابهار



حضور در دومین نمایشگاه معرفی فرصت‌های سرمایه‌گذاری و توانمندی‌های صادراتی مناطق آزاد و ویژه اقتصادی کشور



# ماموریت‌های دانشگاه بین‌المللی چابهار

توسعه همکاری‌های دانشگاه در  
داخل و خارج از کشور در  
زمینه‌های آموزشی و پژوهشی

حرکت در مرزهای دانش و  
تقویت بنیه علمی، فناوری و  
نوآوری دانشگاه‌های برتر،  
نوآور، کارآفرین و جامعه  
محور جهان

تعمیق ارتباط دانشگاه با  
صنعت و محیط‌های صنعتی

استفاده از الگوهای جامع و کلان  
استراتژیکی در جهت توسعه  
کارآفرینی دانشگاهی

تربیت مربیان کارآفرین  
ویژه رشته‌های علمی،  
صنعتی، اقتصادی و  
اجتماعی

شناسایی، تقویت و بهره  
برداری از پتانسیل‌های  
دانشگاه متناسب با  
سرمایه و منابع موجود  
سرمایه مادری (منطقه  
مکران)

## چشم‌انداز

دانشگاه بین‌المللی چابهار در افق پیشرو، دانشگاهی شاخص در زمینه فراهم کردن محیط رشد و بالندگی برای استعدادهای خلاق جوانان کشور، متعهد به جلوگیری از خروج نخبگان و جذب آنها برای تحصیل در داخل میهن اسلامی، جامع و پژوهش محور، آغازگر کارآفرینی، تعالی آموزش، توسعه دانش و یکی از مراجع علمی ممتاز جنوب شرق کشور در پرورش دانش‌آموختگان متدین و توانمند با توسعه سطح تعاملات منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی است.

پهنه ویژه نوآوری و فناوری دانشگاه بین‌المللی چابهار در افق ۱۴۱۰ محل استقرار شرکت‌های موفق نوآور و فناور داخلی و منطقه‌ای و مراکز معتبر آموزشی و تحقیقاتی ملی و بین‌المللی، قطب تجاری‌سازی و صادرات فناوری و خدمات مهندسی در کشور است.

در راستای مسئولیت‌پذیری اجتماعی، دانشگاه بین‌المللی چابهار به حل و فصل چالش‌ها و مشکلات جامعه محلی، منطقه‌ای، ملی و فراملی اقدام نموده و به تربیت نیروی انسانی کارآفرین و توانمند در عرصه‌های علمی، فنی، اقتصادی و اجتماعی همت گمارده است.



# اهداف کلان

۱

بهره‌گیری از علوم و فنون ملل پیشرفته  
جهان با گسترش همکاری با دانشگاه‌ها  
و مؤسسات پژوهشی ملی و بین‌المللی

۲

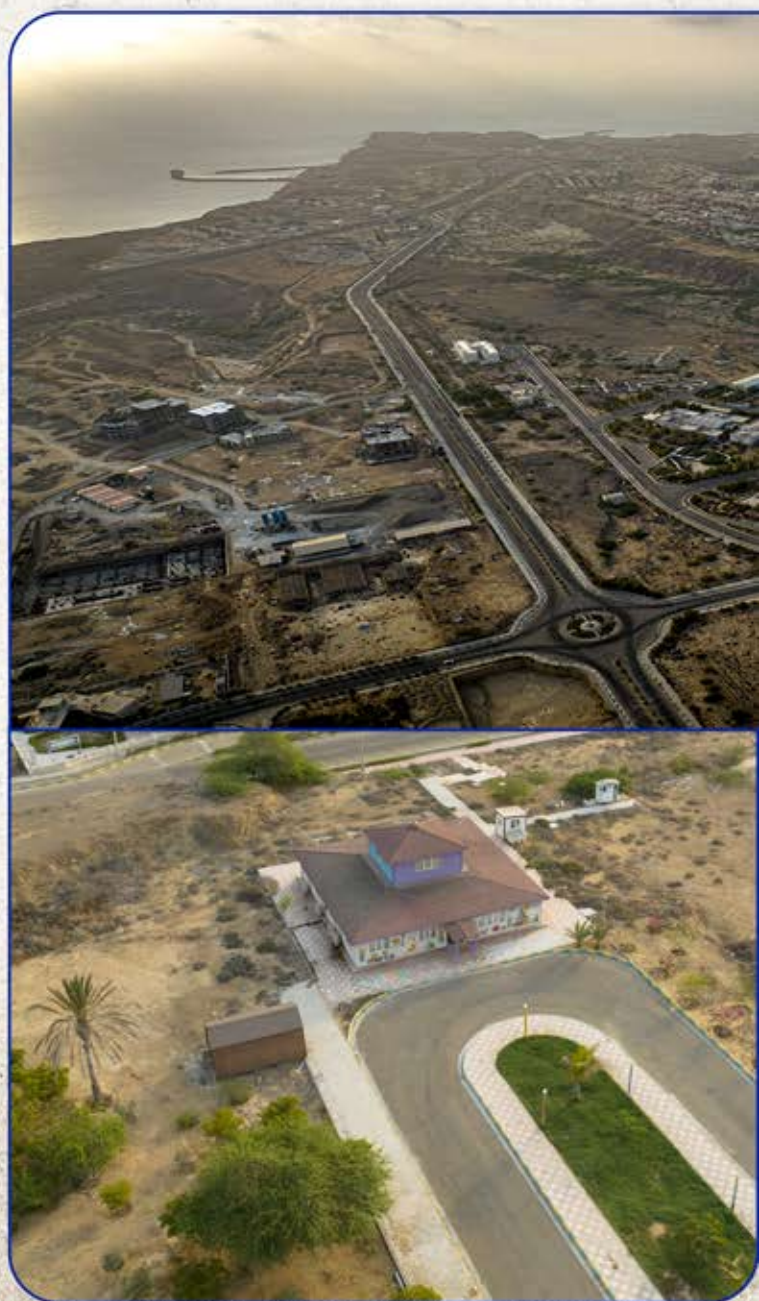
پاسخگویی در حوزه‌های تخصصی سایر  
علوم مورد نیاز همگام با توسعه  
صنعتی و اقتصادی کشور و جهان با  
نگاه ویژه به توسعه سواحل مکران

۳

تربیت مربیان کارآفرین متناسب با  
پیشرفت دانش و فناوری روز جهان

۴

ایجاد اتاق فکری تاثیرگذار در جنوب  
شرق کشور در حوزه تصمیم‌گیری‌های  
کلیدی بر پایه تحقیقات علمی





# *International University Of Chabahar*





تصویر بردار: سعید درخشان

# پژوهش نوری در کشف آینده

پژوهش در دانشگاه بین‌المللی چابهار به عنوان تسلطی بر دانش و نمادی از تعهد به ابتکار، به عنوان محوری اصلی در توانمندسازی جامعه دانشگاهی و جامعه بیرونی، به نحوی است که تأثیری بی‌نظیر روی آنها می‌گذارد. پژوهش در دانشگاه بین‌المللی چابهار با نگاهی بین‌المللی، بر روی موضوعاتی تمرکز می‌کند که به طور مستقیم یا غیرمستقیم بر جامعه و محیط دانشگاهی تأثیر می‌گذارند. این بخش به کمک محققان و تیم‌های پژوهشی مجرب، به بررسی مسائل پیچیده و مهم اجتماعی، فناورانه و علمی می‌پردازد که به نوبه خود، می‌تواند راهکارهایی نوین و پیشرو را برای مواجهه با چالش‌های امروز و آینده ارائه دهد. در شهر چابهار که با موقعیت جغرافیایی استراتژیک خود به عنوان دروازه اقتصادی ایران به جهان شناخته می‌شود، توسعه سواحل مکران به عنوان یکی از محورهای اصلی توجه دانشگاه بین‌المللی چابهار در بخش پژوهش، اهمیت ویژه‌ای دارد.

این توسعه، از طریق پژوهش‌های متعدد در زمینه محیط‌زیست، اقتصاد سازندگی، جوامع سازنده، فرهنگی و سایر زمینه‌های مرتبط، به ارتقای شهر چابهار و بندر چابهار به عنوان مرکزی به گردشگری، تجارت و توسعه پایدار کمک می‌کند.



## دوره‌ها و کارگاه‌های برگزار شده:

- برگزاری کارگاه آموزشی زنگ ایران‌داک ویژه دانشجویان ارشد (ایرانی و غیرایرانی)
- روش و مدیریت تحقیق و مستندسازی نتایج حاصل از پژوهش (جهت توانمندسازی اساتید)
- دسترسی مستقیم به بیش از ۸۰ پایگاه آنلاین مهم دنیا
- جستجو و دریافت منابع علمی از بیش از ۱۸۰۰ پایگاه علمی دنیا
- دسترسی به مقالات ۳۰۲۰ مجله علمی داخلی
- دسترسی به مقالات بیش از ۵۴۰۰۰ مجله خارجی
- درخواست پایان نامه، گزارش علمی، کتاب، بخشی از کتاب، مقالات کنفراسی و استانداردها از طریق اولین موتور جستجوی منابع علمی کشور (orcsearch)
- دسترسی به سامانه iThenticate برای کلیه کاربران
- برگزاری نشست تون ماهیان در دانشگاه با همکاری اداره شیلات
- کارگاه آشنایی با روش‌های شناسایی پژوهش، رویکردها، راهبردها و فنون تجزیه و تحلیل
- برگزاری دوره آشنایی با نظام‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌ها
- کارگاه آموزشی کار با سامانه کتابخانه دیجیتال
- برگزاری آزمون زبان انگلیسی TOLIMO

# محققان جوان

## موتور پیشرفت چابهار

در شهر پرشتاب چابهار، جایی که بادهای دستان‌های تجارت را به گوش می‌آورند و دریای عمان ساحل‌هایش را می‌پوشاند، تحولات جدیدی در حال رخ دادن است. این شهر با موقعیت جغرافیایی منحصر به فرد خود، همواره منطقه‌ای از اهمیت بی‌پایان بوده است، اما اکنون تلفیق تحقیقات و نوآوری نه تنها آن را به یک قطب تجارتی بین‌المللی تبدیل کرده است، بلکه نیروی پویا و جوان محققان در این شهر نقش بی‌پایانی در شکل‌دهی به آینده این منطقه ایفا می‌کنند. از هاب‌های نفتی گرفته تا صنایع فلزی، از پالایشگاه‌های نفت تا کشاورزی و بنادر، تلاش‌ها و تحقیقات این محققان جوان باعث نه تنها جذب سرمایه‌گذاری‌های بین‌المللی شده است، بلکه چابهار را به عنوان نمونه‌ای از توسعه پایدار در زمینه‌های مختلف تبدیل کرده و آن را به یک شهری از وعده‌ها و آرزوهای امروز که در روزهای آینده به حقیقت‌ها تبدیل می‌شوند، تبدیل کرده است.





# آمار مقالات مشترک دانشگاه بین‌المللی چابهار





# مرکز رشد و نوآوری دانشگاه چابهار

مرکز رشد و نوآوری مکران در دانشگاه بین‌المللی چابهار به عنوان محوری برای ترویج دانش‌بنیانی، نوآوری، خلاقیت و فناوری مطرح است. این مرکز با ایجاد بستری مناسب برای تعامل بین دانشگاه، صنعت و جامعه، سهامداران اصلی در رشد و تعالی منطقه مکران هستند. برخی از پایه‌های اصلی این مرکز عبارتند از:

## ترویج دانش‌بنیانی

ارتقاء فرهنگ دانش‌بنیانی: مرکز رشد و نوآوری مکران با برگزاری کارگاه‌ها، همایش‌ها و برنامه‌های آموزشی، فرهنگ دانش‌بنیانی را در جامعه ترویج می‌دهد.

## پشتیبانی از نوآوری

تسهیل فرآیند نوآوری: با ارائه امکانات تحقیق و توسعه، مرکز رشد و نوآوری مکران به پژوهش‌گران اجازه می‌دهد تا در فرآیند نوآوری بهترین نتایج را بگیرند.

## ارتقاء خلاقیت

محیط مستقل خلاقیت: با ایجاد فضاهای مناسب برای تشویق به خلاقیت و ایده‌پردازی، مرکز رشد و نوآوری مکران به افراد اجازه می‌دهد تا به طراحی و پیشنهاد ایده‌های خلاقانه بپردازند.

## تسهیل تکنولوژی‌های فناوری

ارتقاء تبادل دانش و فناوری: مرکز رشد و نوآوری مکران با تسهیل تبادل دانش و فناوری بین دانشگاه و صنعت، به تسریع توسعه فناوری‌های نوین کمک می‌کند.

حمایت از ایده‌های فناور: امکانات این مرکز به دانشجویان و پژوهشگران اجازه می‌دهد تا ایده‌های فناور خود را به عمل پیوند دهند.

بازبینی قرارداد استقرار و تعیین وضعیت قانونی تیم‌ها براساس آیین‌نامه

تشکیل شورای مرکز رشد

برگزاری ورکشاپ (دیجیتال مارکتینگ)

برگزاری ورکشاپ توسعه کسب و کار

معرفی هسته‌های مستقر در مرکز رشد جهت اخذ تسهیلات تبصره ۱۶

برگزاری رویداد شتاب بوت‌کمپ فستیوال گاندو با محوریت ایده‌های نوآورانه و فناوریانه در حوزه محیط زیست

برگزاری ورکشاپ آشنایی با فرآیند توسعه اقتصاد دانش بنیان

### استارت‌آپ‌های فعال در مرکز رشد و نوآوری دانشگاه بین‌المللی چابهار

۱. تولید محصولات سیمانی سبز
۲. پایلوت تولید تجهیزات برق صنعتی و الکترونیک
۳. طراحی گرافیک، اجرای سامانه انفرماتیک
۴. ارائه خدمات در حوزه سرمایه‌گذاری
۵. تولید محتوا
۶. چاپ و سوزن‌دوزی
۷. نشر مقالات و ترجمه کتب دانشگاهی
۸. ارز دیجیتال و متاورس
۹. تولید سفال و سرامیک
۱۰. تولید تجهیزات پزشکی و دندان‌پزشکی

# قاب تو



مک‌هاب دانشگاه بین‌المللی چابهار



استودیو موسیقی



ساختمان مرکزی دانش



مجموعه صنایع خلاق مرکز رشد و نوآوری



دبیرستان شبانه‌روزی دانا و توانا



ساختمان آکادمی زبان تلنا



مجتمع خوابگاهی امام علی (ع)

سایت کامپیوتر



استدیو گیم و انیمیشن



مجتمع اقامتی امام علی (ع)



سنگاه بین المللی چابهار



کتابخانه چندزبانه



ورودی دانشگاه بین المللی چابهار



# نقطه تلاقی علم و صنعت در

انعقاد قرارداد پژوهشی با سازمان  
شهرک‌های صنعتی به ارزش دو  
میلیارد ریال (در مراحل نهایی)

احداث آزمایشگاه تخصصی بتن دانشگاه



نظارت بر اجرای پروژه SDI سازمان  
منطقه آزاد چابهار

# دانشگاه بین‌المللی چابهار

ارائه سه طرح پیشنهادی در راستای حل معضلات منطقه ساحلی مکران با عناوین: طرح جامع کاهش مخاطرات لرزه‌ای چابهار، کمیته تحول و پیشرفت چابهار و طرح تشکیل اتاق فکر سازمان منطقه آزاد چابهار



تشکیل سه هسته فناور (عمران و معماری، فناوری اطلاعات و حقوق)

# دانشگاه بین‌المللی چابهار



مرکز رشد و نوآوری مکران که با نام اختصاری MIGC شناخته می‌شود، از سال ۲۰۰۸ به عنوان یکی از بازوهای توسعه فناوری و نوآوری در دانشگاه بین‌المللی چابهار فعالیت خود را آغاز کرده است. این مرکز با بهره‌گیری از ۱۸۵۰ متر مربع فضای داخلی و ۲۰۰۰ متر مربع فضای بیرونی، زیرساخت‌های لازم برای حمایت از شرکت‌های نوپا و دانش‌بنیان را فراهم می‌کند. MIGC دارای بخش‌های مختلفی چون آزمایشگاه، استودیو ضبط صدا، فضای کار اشتراکی، استودیو بازی و انیمیشن، استودیو تولید محتوا و مرکز صادرات‌گرا است که انواع شرکت‌های فناور محور و خلاق را حمایت می‌کند.



# زادگاه غول‌های فناوری



پهنه ویژه نوآوری و فناوری چابهار نیز به عنوان یک پروژه ملی، در راستای اهداف MIGC در توسعه اکوسیستم نوآوری منطقه ایجاد شده است. این پهنه با فراهم کردن زیرساخت‌های لازم قصد دارد تا محیط حمایتی برای رشد و توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان فراهم نماید.

با تکیه بر تجربیات MIGC و بهره‌مندی از ظرفیت‌های موجود، پهنه نوآوری و فناوری چابهار می‌تواند نقش محوری در تحقق اهداف نوآوری و فناوری منطقه ایفا کند. هماهنگی و هم‌افزایی بین این دو بخش می‌تواند ضامن موفقیت چشم‌انداز بلند مدت دانشگاه بین‌المللی چابهار در زمینه ترویج فرهنگ نوآوری و کارآفرینی باشد.

## طرح پهنه ویژه نوآوری و فناوری مکران

طرح پهنه ویژه نوآوری و فناوری چابهار یکی از مهمترین و بلندپروازانه‌ترین پروژه‌های در دست اجرا دانشگاه بین‌المللی چابهار محسوب می‌شود که هدف اصلی آن شکل‌دهی به اکوسیستم نوآوری و کارآفرینی پویا و پایدار در منطقه آزاد چابهار است. این پروژه با الهام از موفق‌ترین نمونه‌های مشابه در سطح بین‌الملل، در نظر دارد تا با فراهم کردن زیرساخت‌ها و تسهیلات لازم، محیطی جذاب و پویا برای شکوفایی استعدادهای نوآورانه و کارآفرینانه فراهم نماید.

بر اساس طرح تدوین شده، پیش‌بینی می‌شود که طی ۱۰ سال آینده، تعداد ۲۰۳ شرکت کوچک و نوپا، ۲۹۰ شرکت متوسط و ۸۷ شرکت بزرگ در پهنه مستقر شوند. البته این اعداد بر اساس برآوردهای کارشناسی و با در نظر گرفتن روندهای جهانی و بومی در حوزه نوآوری و فناوری پیش‌بینی شده‌اند و ممکن است در عمل، رشد تعداد شرکت‌ها با شتاب بیشتری یا کمتری همراه باشد. در هر صورت، برآوردها نشان می‌دهد که برای پاسخگویی به نیاز فضای استقرار این تعداد از شرکت‌های متنوع، نزدیک به ۱۶۰ هزار متر مربع فضای اداری و حدود ۲۸ هزار متر مربع فضای ستادی، خدماتی و مکمل لازم است. همچنین بر اساس ضرایب استاندارد و متناسب با تعداد نیروی انسانی، ۹۸ هزار متر مربع فضای پارکینگ و ۱۱۰ هزار متر مربع فضای معابر و فضای سبز پیش‌بینی شده است.

بر اساس برنامه‌ریزی انجام شده، سازمان منطقه آزاد چابهار به عنوان توسعه‌دهنده و مجری اصلی پروژه، مسئولیت احداث بخش عمده‌ای از زیرساخت‌ها و تأسیسات زیربنایی از جمله آماده‌سازی زمین، ایجاد شبکه معابر و احداث فضاهای عمومی را برعهده خواهد داشت. با این وجود، بخشی از فضاهای تخصصی و اداری نیز توسط آن سازمان احداث و سپس از طریق فروش یا اجاره در اختیار شرکت‌های سرمایه‌گذار قرار خواهد گرفت. این امر ضمن تأمین بخشی از هزینه‌های سرمایه‌ای و جاری پروژه، امکان نظارت و کنترل بیشتر سازمان منطقه آزاد تجاری - صنعتی چابهار بر فعالیت‌های صورت گرفته در پهنه را نیز فراهم می‌کند.

برآوردهای اولیه نشان می‌دهد که مجموع هزینه‌های سرمایه‌ای اجرای این طرح عظیم طی ۱۰ سال آینده بالغ بر ۴۶۵ میلیارد تومان بوده و هزینه‌های جاری آن نیز در همین بازه زمانی حدود ۳۶۸ میلیارد تومان برآورد شده است. البته این ارقام مقدماتی هستند و ممکن است بسته به شرایط اقتصادی و تورمی کشور، در عمل تفاوت‌هایی پیدا کنند.

از سوی دیگر، منبع تأمین هزینه‌های کلان این پروژه شامل درآمدهای حاصل از فروش و اجاره‌ی فضا به مبلغ تقریبی ۷۲۹ میلیارد تومان و درآمدهای اختصاصی ناشی از ارائه خدمات به شرکت‌های مستقر در پهنه به میزان حدود ۳۹۲ میلیارد تومان طی ۱۰ سال برآورد شده است. البته پیش‌بینی می‌شود که ارزش این خدمات با گذشت زمان و افزایش شهرت و اعتبار پهنه، رشد قابل توجهی داشته باشد. در مجموع، با تزریق ۷۰ میلیارد تومان از منابع داخلی سازمان منطقه آزاد تجاری - صنعتی چابهار طی دو سال نخست، پروژه توانایی مالی مورد نیاز برای ادامه مسیر را کسب خواهد نمود.

با توجه به اهداف بلندپروازانه و نقش محوری این پروژه در تحقق اولویت‌های استراتژیک دانشگاه بین‌المللی چابهار در عرصه نوآوری و کارآفرینی، امیدواریم با هماهنگی و همکاری تمام ذی‌نفعان و دستگاه‌های دخیل، شاهد پیشرفت روزافزون و اجرای موفقیت‌آمیز این طرح بزرگ در آینده‌ای نزدیک باشیم. مسلماً محقق شدن اهداف این پروژه می‌تواند نقطه عطفی در مسیر توسعه استان سیستان و بلوچستان و کشور باشد.



## فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه





مراسم به مناسبت روز  
جهانی اهدای خون

مراسم روز کارگر و تجلیل  
از کارگر نمونه



مراسم رحلت حضرت  
زینب (س) و تکریم  
خواهران و فرزندان  
شهدا و جانبازان



جشن روز  
۱۶ آذرماه



## ه بین‌المللی چابهار در سالی که گذشت

تشکیل ستاد استقبال از  
زائرین اربعین حسینی



برگزاری محفل گرامیداشت  
روز مرد و روز زن



تشکیل ستاد استقبال از  
دانشجویان جدیدالورود



شاق و  
ر مطهر  
روستان



اخذ مجوز برگزاری دوره‌های MBA مدیریت منابع انسانی و مدیریت بازاریابی برای اولین بار در چابهار از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



اخذ مجوز مرکز مدیریت مهارت‌آموزی و مشاوره شغلی از سوی سازمان فنی و حرفه‌ای کشور

مقاله چاپ شده توسط هیات علمی دانشگاه بین‌المللی چابهار در

انتشارات بین‌المللی Elsevier

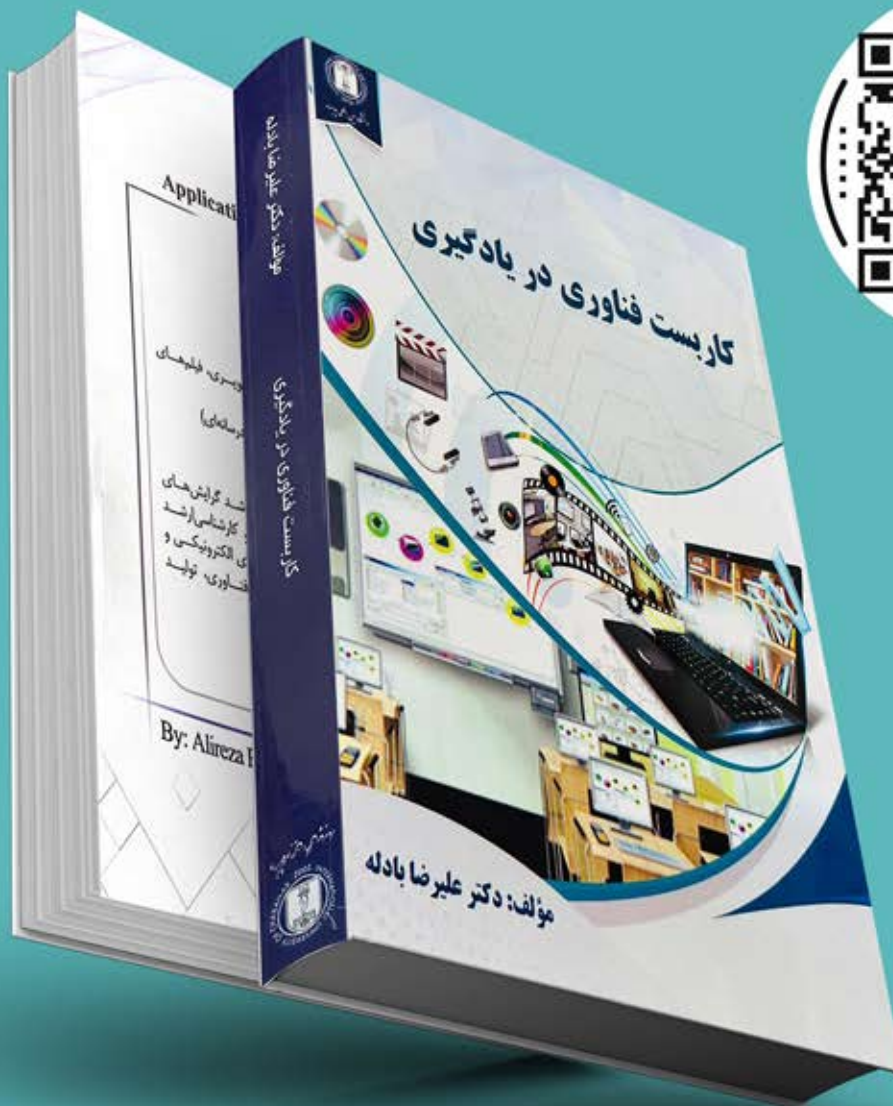
با عنوان

“The Effectiveness of Affective Compared to Neutral Working Memory Training in University Students with Test Anxiety”

در نشریه

Behaviour Research and Therapy

از انتشارات Elsevier با ضریب تاثیر ۴/۴۷۳ (JCR-Q1) با همکاری استاد دانشگاه کمبریج و دانشگاه استرالیا به چاپ رسیده است و در سایت‌های معتبر علمی نظیر Science Direct نمایه شده است.



کتاب: کاربرد فناوری در یادگیری

مؤلف: دکتر علی‌رضا بادله

انتشارات دانشگاه بین‌المللی چابهار شهریور ۱۴۰۲

# سمفونی هماهنگی ملی و بین‌المللی

## نقش روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه بین‌المللی چابهار

در این راستا، روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه بین‌المللی چابهار نه تنها به مدیریت و منتشر کردن اخبار و رویدادهای داخلی می‌پردازد، بلکه با بیش از ۱۸ گزارش در رسانه‌های داخلی آنلاین و خبرگزاری‌های برجسته و با انتشار بیش از ۲۸۰ خبر و پست در پلتفرم‌های مختلف شبکه‌های اجتماعی، نقش بسزایی در توسعه و شناخت دانشگاه را ایفا کرده است.

نقش مهم دانشگاه بین‌المللی چابهار به‌عنوان هاب علمی و تکنولوژی جنوب شرق کشور، با طیف گسترده‌ای از تلاش‌ها و اقدام‌ها به جایگاه این دانشگاه در میانگین دانشگاه‌های کشور و در مقایسه با دانشگاه‌های برجسته جهانی، افزوده است. حضور سفیران از کشورهای همچون هند و بنگلادش نیز اثرات چشمگیری در معرفی و ترویج پتانسیل‌های دانشگاه در ارتباطات بین‌المللی داشته است.

دانشگاه بین‌المللی چابهار با افتخار و انگیزه‌ای بی‌پایان، در سال‌های آینده نیز به ارتقاء و تعمیق این سمفونی هماهنگی ملی و بین‌المللی پرداخته و نقش پویایی را در توسعه، انتقال دانش، و شناخت جوامع جهانی ایفا خواهد کرد. این مسیر تحول و پیشرفت، تداوم تلاش‌ها و ارتقاء همکاری‌های ملی و بین‌المللی را در دانشگاه بین‌المللی چابهار تضمین می‌کند.

در دهه‌ی ۱۴۰۰، همچون آهنگی هماهنگ و زنده که از اندازه‌ها و ابعاد ملت‌ها و جوامع عبور می‌کند، نقش و اهمیت ارتباطات و تبادل دانش در دانشگاه بین‌المللی چابهار به‌ویژه در دیپلماتیک روابط عمومی و امور بین‌الملل، به‌شکل قابل توجهی افزایش یافته است. این بخش ارزنده از دانشگاه با هارمونی و تعادل، با آهنگ‌هایی از رشد پایدار، تراز ارتباطات و دیپلماسی چندجانبه، در همخوانی با سایر دانشگاه‌های جهان به‌عنوان یک نقطه درخشان در میدان تعاملات بین‌المللی رخ‌نمایی می‌کند.

سمفونی هماهنگی ملی و بین‌المللی در دانشگاه بین‌المللی چابهار از ترکیب هارمونی و هم‌زیستی ارتباطات در داخل و خارج سازمان استفاده می‌کند. این سمفونی با نهایت دقت و هماهنگی، تراز ارتباطات داخلی و بین‌المللی را تنظیم و آهنگی از تبادل ایده‌ها، تجارب، و دانش در معابر علمی جهانی را اجرا می‌کند.

تلاش‌هایی که در دانشگاه بین‌المللی چابهار برای تقویت هم‌زیستی و تبادل دانش در حیطه روابط عمومی و امور بین‌الملل انجام شده است، فهم متقابل بین فرهنگ‌ها و جوامع مختلف را به‌وجود آورده است. این هم‌زیستی، مبنایی استوار بر تعاملات مثبت است که با همکاری مشترک میان دانشگاه و محیط جوامع بین‌المللی، به ایجاد تطبیق اجتماعی جهانی می‌انجامد.



مذاکرات و جلسات آنلاین با دانشگاه هرات افغانستان به منظور عقد تفاهم‌نامه همکاری



شروع همکاری مشترک با وبسایت بین‌المللی Enjoy Persia به جهت معرفی دانشگاه به هفت زبان زنده دنیا



مذاکرات و جلسات آنلاین با دانشگاه‌های دایاناندا ساگر و ریوا هند به منظور عقد تفاهم‌نامه همکاری

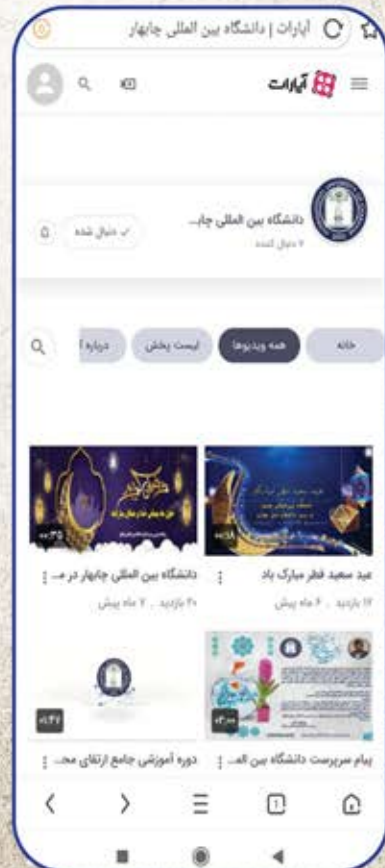


همکاری با موسسه آموزشی جیپوریا هند، دانشگاه ازبکستان و دانشگاه ملی تاجیکستان



مذاکرات و جلسات آنلاین با دانشگاه‌های سرگودها و کویته پاکستان به منظور عقد تفاهم‌نامه همکاری





EN | [دسترسی سریع](#) | [صفحه اصلی](#) | [پیشنهادات](#) | [ارتباط با دانشگاه](#) | [رویدادهای خاص](#)

دانشگاه بین المللی چابهار

روزنامه نور و رشد تولید ۱۴۰۲

روابط عمومی و بین الملل دانشگاه بین المللی چابهار

Home Page | Contact Us

Sunday, 29 October, 2023

International University Of Chabahar

**Mak Hub**  
Makran Incubator and Innovation Center

A VERY ATTRACTIVE PLACE FOR START-UPS AND KNOWLEDGE-BASED COMPANIES  
LOCATED IN CHABAHAR, THE MOST IMPORTANT PORT OF IRAN

[Roshd.iuc.ac.ir](https://Roshd.iuc.ac.ir)  
[Roshd.iuc.ac.ir](https://Roshd.iuc.ac.ir)

International University of Chabahar

6 followers

A Warm Welcome to Our New Students!

Dear students,  
As we conclude the registration process for the new academic year, we extend our heartfelt welcome to all the bright minds who have chosen to embark on this educational journey with us. Your decision to pursue knowledge and growth is both commendable and inspiring. This marks a new chapter in your academic and personal development, and we are excited to be part of it. Our dedicated staff has worked tirelessly to ensure a seamless registration process, and we want to express our sincere gratitude to them for their unwavering commitment. We also extend our gratitude to our alumni, partners, and all those who have contributed to making the registration process as smooth as possible for our new students. It takes a village to create an educational environment that fosters success, and we are grateful for your support. As you begin this journey, remember that education is a shared endeavor. We are here to support you every step of the way, and we can't wait to witness your achievements and growth. Once again, welcome to International University of Chabahar. Let's make this academic year one filled with learning, growth, and success.  
#NewStudents #Welcome #Gratitude

0 New leads  
Add lead gen form

About Accessibility Help Center  
Privacy & Terms Ad Choices  
Advertising Business Services  
Get the LinkedIn app More

LinkedIn LinkedIn Corporation © 2023

## جایی که برتری با آموزش همگرا می‌شود

دبیرستان شبانه‌روزی پسرانه دانا و توانا، در قلب چابهار، مصمم به ارائه آموزش ویژه به دانش‌آموزان گوناگون از نواحی شهری و روستایی است. این موسسه افتخار دارد که یک ارائه چشمگیر از امکانات و برنامه‌های آموزشی را با دقت مطابق با نیازهای چندگانه‌ی دانش‌آموزان خود ارائه دهد. اعضای هیئت رئیسه این دبیرستان از طریق یک فرآیند دقیق و علمی انتخاب شده‌اند تا اساتید برجسته و متعهدی را برای تربیت و رشد تحصیلی دانش‌آموزان برگزینند. در مقابل کمبود چشمگیر منابع انسانی در چابهار، این دبیرستان به آسانی به چالش تأمین مدرسان ماهر و تخصصی پاسخ داده است. این امر به تحصیلی موفقیت‌آمیز بین دانش‌آموزان انجامیده است و تصویری زنده از اختصاص مدرسه به تربیت آینده‌ای درخشان در زمینه آموزش ارائه کرده است. در دیوارهای مقدس دبیرستان دانا و توانا، کلاس‌ها با تجهیزات آموزشی پیشرفته از جمله پروژکتورها و سیستم‌های کنترل آب و هوا تجهیز شده‌اند که به دانش‌آموزان محیطی آرام را برای مسیر تحصیلی‌شان فراهم می‌کند. علاوه‌براین، دبیرستان دانا و توانا دارای یک کارگاه کامپیوتر مجهز به ۳۰ دستگاه کامپیوتر پیشرفته می‌باشد که به دانش‌آموزان اجازه یادگیری عملی علوم کامپیوتری را در طول تحصیلشان در این دبیرستان می‌دهد.

پایه دوازدهم			پایه یازدهم			پایه دهم			تعداد دانش‌آموزان
علوم انسانی	علوم تجربی	ریاضی و فیزیک	علوم انسانی	علوم تجربی	ریاضی و فیزیک	علوم انسانی	علوم تجربی	ریاضی و فیزیک	
۱۷	۲۵	۶	۱۵	۱۹	۱۱	۲۲	۳۲	۲۱	
۴۸			۴۵			۷۵			جمع کل
۳۲			۳۱			۳۸			دانش‌آموزان بورسیه تحصیلی



- برای اولین بار، برگزاری کلاس‌های آمادگی کنکور سراسری رایگان ویژه دانش‌آموزان دختر شهرستان چابهار
- برگزاری آزمون ورودی دبیرستان با همکاری مرکز سنجش و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
- برگزاری ۱۰ کارگاه آموزشی (انگیزشی، مشاوره و روانشناسی) دبیرستان دانا و توانا دانشگاه
- برگزاری اعتکاف علمی نوروزی دانش‌آموزان پایه دوازدهم دبیرستان دانا و توانا
- برگزاری آزمون‌های شبیه‌ساز کنکور سراسری
- برگزاری کلاس‌های آمادگی کنکور سراسری به مدت ۳ ماه
- ثبت مؤسسه غیرتجاری، فرهنگی و تربیتی غیر دولتی دانا و توانا
- یکسان‌سازی سطح علمی دبیرستان دانا و توانا

# ستارگان درخشان دبیرستان داناو توانا

۴۰۸۶۸

مرتضی میری

رشته: علوم آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی ايرانشهر



۴۳۲۹۰

نیما امیدی راد

رشته: بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی ايرانشهر



۴۴۷۷۷

مصیبن چاکرزهی

رشته: بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی ايرانشهر



۵۲۶۸۷

علی هوت

رشته: فوریت های پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ايرانشهر



۷۷۶۳

ابوذر داوود

رشته: مهندسی کامپیوتر دانشگاه فنی و حرفه ای زاهدان



ایمن روانبد

رشته: مهندسی فضای سبز زاهدان دانشگاه سیستان و بلوچستان



مرتضی ربانی

رشته: زیست شناسی سلولی و مولکولی پیام نور - مرکز ايرانشهر



منصور چمن افروز

رشته: پرستاری دانشگاه علوم پزشکی زابل



۱۵۲۹

محمد طه پیش بین

رشته: مهندسی مکانیک دانشگاه صنعتی شریف تهران



یوسف پلیده ای

رشته: مهندسی دریانوردی دریایی چابهار دانشگاه دریانوردی و علوم



۴۰۵۴

بنیامین تابه زر

رشته: مهندسی مکانیک دانشگاه ایلام



اشکان میرنیا

رشته: آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان زاهدان



۴۲۰۰

۴۵۷

محمد صابری

رشته: پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد



۵۰۶۳

محمد داود بلوچی

رشته: پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ايرانشهر



۷۵۷۶

اشکان میرزایی

رشته: مهندسی حرفه ای معماری دانشگاه فنی و حرفه ای شیراز



۷۶۷۵

علی مرادزهی

رشته: پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ايرانشهر



۷۷۶۳

عبدالرحمن بهره بر

رشته: مهندسی شیمی زاهدان دانشگاه سیستان و بلوچستان



۱۰۱۴۵

مصطفی بزرگزاده

رشته: مهندسی مکانیک زاهدان دانشگاه سیستان و بلوچستان



۱۱۳۳۲

حسین گاهنی

رشته: تکنولوژی پرورششاسی دانشگاه علوم پزشکی کرمان



۱۱۸۵۴

ادریس جدگال

رشته: مهندسی برق زاهدان دانشگاه سیستان و بلوچستان



۲۰۱۲۲

جمیل احمد رئیسی

رشته: آموزش زیست شناسی فرهنگیان شیراز



۲۱۷۹۴

نواز رئیسی

رشته: آموزش علوم تجربی فرهنگیان شیراز



۲۳۳۸۰

سعید بلوچی

رشته: آموزش ابتدایی فرهنگیان زاهدان



۲۳۵۵۰

کیان کیانی

رشته: مهندسی برق دانشگاه ولایت ايرانشهر



# انستگاه بین‌المللی چابهار در کنکور ۱۴۰۱



**صلاح‌الدین کذدایی** ۱۹۴۰۱  
**رشته:** آموزش ابتدایی **دانشگاه:** فرهنگیان پردیس شهید مطهری زاهدان



**محمد یاسین بلوچی** ۲۳۱۵۴  
**رشته:** آموزش تربیت بدنی **دانشگاه:** فرهنگیان پردیس خواجه نصیرالدین طوسی کرمان



**نورمحمد حسینی** ۴۷۵۳۷  
**رشته:** علوم و مهندسی شیلات **دانشگاه:** زابل



**عبیدالله راست پور**  
**رشته:** مدیریت بازرگانی **دانشگاه:** ایرانیان تهران



**مصطفی برشان**  
**رشته:** مدیریت کسب و کار **دانشگاه:** ولایت ایرانشهر



**محمد صادق مرادقلی** ۱۰۷۸۲  
**رشته:** مهندسی دریانوردی **دانشگاه:** دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار



**ایمان پرمه** ۱۳۲۰۰  
**رشته:** آموزش ابتدایی **دانشگاه:** فرهنگیان پردیس زاهدان



**ابوالفضل اجنوردی** ۱۶۲۹۱  
**رشته:** مهندسی دریا **دانشگاه:** دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار



**اشکان تخت‌دار**  
**رشته:** مهندسی دریا **دانشگاه:** صنعتی امیرکبیر تهران



**اشکان آرمیده**  
**رشته:** مهندسی معدن **دانشگاه:** سیستان و بلوچستان زاهدان



**ولید هوتی** ۴۰۱  
**رشته:** راه‌های و مشاوره **دانشگاه:** فرهنگیان پردیس شهید بهشتی مشهد



**حسین رئیسی** ۱۱۷۳۳  
**رشته:** زبان و ادبیات فارسی **دانشگاه:** شهید بهشتی تهران



**عرفان سپاهی** ۱۸۴۳۳  
**رشته:** حسابداری **دانشگاه:** شیراز



**محمد علی جنگاری** ۲۸۸۶  
**رشته:** آموزش الهیات **دانشگاه:** فرهنگیان پردیس شهید پاک نژاد یزد



**حسین حسن زهی** ۳۱۰۶  
**رشته:** آموزش الهیات **دانشگاه:** فرهنگیان پردیس شهید پاک نژاد یزد



**علی میریان** ۱۳۶۶۱  
**رشته:** آموزش ابتدایی **دانشگاه:** فرهنگیان پردیس شهید مطهری زاهدان



**فردین میرلاشاری** ۱۷۳۶۱  
**رشته:** آموزش ابتدایی **دانشگاه:** فرهنگیان پردیس شهید مطهری زاهدان

دلی‌گزر خرد گردد آراسته  
 یکی‌کنج گردد پر از خواسته  
 شکستایی و هوش و رای و خرد  
 هزبر از سیلابان به دام آورد  
 زدانش بود جان و دل را فروغ  
 نگر تا نگردی به کرد و دوغ  
 سوده‌تر آنگس بود در جهان  
 که نیکش بود آشکار و نهان



## زبان انگلیسی با

# TELTA

A New Adventure in Learning

### ماجرای جدید در یادگیری

آموزشگاه زبان انگلیسی تلتا (TELTA) در دانشگاه بین‌المللی چابهار به عنوان یک مرکز پویا و بسیار حیاتی، دسترسی به دوره‌های گسترده و متنوع زبان انگلیسی را برای افراد مختلف فراهم می‌آورد. این آموزشگاه با دقت به اهداف و نیازهای زبان‌آموزان مختلف پاسخ می‌دهد و تمامی تلاش خود را می‌کند تا یادگیری زبان انگلیسی را به تجربه‌ای شاد و دلنشین تبدیل سازد. در تلاش برای ایجاد تجربه‌ای منحصر به فرد، آموزشگاه TELTA انواع دوره‌های آموزشی را ارائه می‌دهد. این دوره‌ها شامل دوره‌های ترمیک برای تقویت مهارت‌های مکالمه و دوره‌های آمادگی برای آزمون‌های معتبری نظیر تافل، آیلتس، تویلمو و حتی آمادگی برای کنکور دانشگاهی می‌شوند.

این تنوع بسیاری از گزینه‌ها را در اختیار زبان‌آموزان می‌گذارد تا دوره‌ای را انتخاب کنند که با توجه به نیاز و هدف خود، بهترین تأثیر را در فرآیند یادگیری زبان انگلیسی برای آنها داشته باشد. محیط کلاسی خاص و منحصر به فرد نیز یکی از ویژگی‌های بارز آموزشگاه TELTA است. این آموزشگاه محل اختصاص یافته‌ای را برای کودکان دارد که با تجهیزات و امکانات ویژه برای این گروه سنی ارائه می‌شود.

این محیط پرانرژی و پرانگیزه کودکان را به سوی یادگیری زبان انگلیسی هدایت می‌کند. همچنین، وجود امکانات سرگرمی و بازی‌های تخصصی برای کودکان از جمله مزیت‌های این محیط است که به آنها این امکان را می‌دهد تا به دنیای زبان انگلیسی با حالتی شاد و پویا وارد شوند.







آموزشگاه TELTA از تمامی سنین زبان آموز می پذیرد، که به این معناست که کودکان از سنین پیش دبستانی و دبستانی می توانند در دوره های مخصوص خود شرکت نمایند و همچنین افراد بزرگتر نیز به دوره های پیشرفته دسترسی خواهند داشت. این تنوع بی نظیر از سنین مختلف، فرصتی را به افراد می دهد تا در یادگیری زبان انگلیسی بهترین عملکرد را داشته باشند. آموزشگاه زبان انگلیسی تلتا (TELTA) در دانشگاه بین المللی چابهار با هدف ایجاد یک محیط یادگیری منحصر به فرد و شاد برای یادگیرندگان زبان انگلیسی تأسیس شده است. هدف این آموزشگاه، تسهیل یادگیری زبان انگلیسی و بهبود مهارت های زبانی تمامی زبان آموزان است. با انتخاب آموزشگاه TELTA، شما در مسیری جذاب و اثر بخش به سوی یادگیری زبان انگلیسی قدم خواهید گذاشت.



## متحدان در عمل

راه‌اندازی دفتر بسیج اساتید دانشگاه



راه‌اندازی سالن اجتماعات  
سردار شهید حاج قاسم سلیمانی با ظرفیت ۱۰۰ نفر



راه‌اندازی نمازخانه خوابگاه  
امام علی (ع) با ظرفیت ۱۰۰ نفر



راہاندازی دفتر بسج کارکنان دانشگاہ

مرکز مشاوره، سلامت و سبک زندگی  
دانشگاه بین المللی چابهار

راہاندازی آزمایشگاه بتن



راہاندازی دفتر مشاوره

# خانه ایرانی

## جایگاه دانش بین‌المللی



info@iuc.ac.ir  
isc@iuc.ac.ir

(+۹۸)۵۴۳۵۳۱۴۳۱۰  
(+۹۸)۵۴۳۵۳۱۴۳۳۰



سیستان و بلوچستان، چابهار، منطقه آزاد تجاری - صنعتی چابهار، تراس بهشت،  
ساختمان مرکزی دانشگاه بین‌المللی چابهار

این داستان ادامه دارد...