

گزارش عملکرد سال ۱۴۰۰ دانشگاه بین المللی چابهار / بهار ۱۴۰۱



دانشگاه بین المللی چابهار
International University
Of Chabhar

گزارش عملکرد سال ۱۴۰۰
دانشگاه بین المللی چابهار

مأموریت مکران





ENCYCLOPEDIA
AMERICANA



11

FALSTAFF
TO
FRANCKE

ENCYCLOPEDIA
AMERICANA



12

FRANCKE
TO
GOETHALS

ENCYCLOPEDIA
AMERICANA



13

GOETHALS
TO
HEARD

گزارش عملکرد سال ۱۴۰۰ دانشگاه بین‌المللی چابهار / بهار ۱۴۰۱



دانشگاه بین‌المللی چابهار
International University
Of Chabahar

- دبیر تحریریه: محمدعلی امیرپور
- مدیر هنری: سمانه سادات سیدبرقی
- مدیر روابط عمومی / دبیر اجرایی: زهرا سرگزی
- عکس: بهنام بارکزهی
- نشانی: چابهار منطقه آزاد تجاری، صنعتی چابهار تراس بهشت، دانشگاه بین‌المللی چابهار
- تلفن: ۰۵۴-۳۴۲۸۸۰۰۶
- نشانی اینترنتی: info@iuc.ac.ir
- اینستاگرام: [@spc.iuc.ac.ir](https://www.instagram.com/spc.iuc.ac.ir)
- واتساپ: ۰۹۹۰۸۱۴۳۶۰۰

فهرست



۸ تقویم انتقال دانش



۱۰ تحقق یک رویا



۴۰ بگو فردا مال ماست

- ۴ ماموریت‌های بین‌المللی / سرمقاله
- ۶ اهمیت انتقال دانش و تکنولوژی
- ۸ تقویم انتقال دانش و تکنولوژی در شهر چابهار / تقویم
- ۱۰ تحقق یک رویا / تغییرات
- ۱۲ پژوهش، رمز توسعه و پیشرفت / آمار پژوهش‌ها و مقالات
- ۱۸ مرکز رشد و نوآوری مکران
- ۲۲ تحصیل و تفریح / فرهنگی
- ۲۴ لژیونرهای علم! / دانشجویان غیرایرانی
- ۲۶ مسیر سبز / کتابخانه
- ۲۸ Telta world / آکادمی زبان
- ۳۰ فناوری به روایت آمار و ارقام / فناوری
- ۳۴ پنجره‌ای برای انعکاس علم / روابط عمومی
- ۳۸ ماتریکس در چابهار / خدمات الکترونیکی
- ۴۰ رشته‌های دانشگاه بین‌المللی چابهار
- ۴۲ بگو فردا مال ماست / دبیرستان دانا و توانا



ماموریت‌های بین‌المللی



ناصر آبروش
سرپرست دانشگاه
بین‌المللی چابهار

امروز خدا را شاکرم بابت لطف و نگاه ویژه‌اش که اجازه داد بضاعتم را در فضایی مانند دانشگاه بین‌المللی چابهار به کار بگیرم. دانشگاهی بزرگ که نیاز بود در راستای اهداف سازمانی و بر مبنای برنامه‌های سند توسعه دانشگاه و همچنین نگاه به مأموریت‌های سواحل مکران گام بردارد. الحمدلله در سال ۱۴۰۰ این دانشگاه هم‌گام با دیگر دانشگاه‌های کشور اما با چند تفاوت مهم توانست هم در استان سیستان و بلوچستان و کشور و هم در حوزه بین‌الملل به دستاوردهای خوبی دست پیدا کند. سال ۱۴۰۰ را با دورنمایی برای به اتمام رساندن ماموریت‌های مهم دانشگاه آغاز کردیم که به لطف خدا تمامی آنها محقق شد.

اولین ماموریت گرفتن برند بین‌المللی دانشگاه بود. یکی از مهمترین کارهای عقب افتاده دانشگاه بود که محقق، ثبت و در اسانامه هم اصلاح شد. ماموریت دوم به سرانجام رساندن مطالعات منطقه ویژه فن‌آور بود. مطالعاتی که ۱۱ ماه زمان برد تا هاب تکنولوژی جنوب کشور که اثرات مهمی در اکوسیستم نوآوری در بلندمدت دارد وارد فاز و فصل جدیدی شود.

قدم سوم افزایش جذب دانشجویان حوزه بین‌الملل بود. دانشگاه بین‌المللی چابهار حالا این افتخار را دارد تا میزبان شایسته‌ای برای دانشجویان نخبه خارجی کشورهای همسایه باشد؛ دانشجویانی که نسبت به سال قبل، افزایش ۳۰۰ درصدی پیدا کرده‌اند که نشان از مقبولیت دانشگاه بین‌المللی چابهار و کیفیت آموزشی آن در نگاه دانشجویان بین‌الملل دارد.



ماموریت اصلی
ما پیشگام
شدن در تغییر
الگوهای نظام
توسعه با شعار
«دانشگاه نسل
چهارم» و تربیت
دانشجوی
متعهد و
متخصص و
با اخلاق برای
کارآفرینان است

سازمان منطقه آزاد چابهار که متولی اصلی این دانشگاه است، ماموریت اصلی ما پیشگام شدن در تغییر الگوهای نظام توسعه با شعار «دانشگاه نسل چهارم» و تربیت دانشجوی متعهد و متخصص و با اخلاق برای کارآفرینان است. دانشجویانی که قرار است در آینده نقش اصلی را در خانواده و جامعه داشته باشند و تمام دغدغه دانشگاه چابهار ایجاد ظرفیت‌های بیشتر در این دانشجویان برای حوزه کار و زندگی است تا با توکل بر خداوند بتوانند برای توسعه سواحل مکران، حوزه بین‌الملل و البته در بطن خانواده‌هایشان نقش مهم و کلیدی برعهده بگیرند.

ومن الله توفیق

گام چهارم استفاده از ظرفیت نیروهای دانشگاه در توسعه بلندمدت و همچنین اتکاب به نیروهای جوان و فضای همدلی در دانشگاه است که باعث اتفاقات خوب شده‌اند. دانشگاه چابهار حالا علاوه بر یک موسسه آموزشی، تبدیل به فضایی برای تبادل توأمان علم و اندیشه بین جوانان شده است. ماموریت پنجم ما ایجاد ارتباط بین دانشگاه با بخش صنعت بود. یکی از ویژگی‌های دانشگاه‌های نسل چهارم در دنیا ارتباط فضای آموزشی با بخش صنعت است و دانشگاه بین‌المللی چابهار برای ارتقای خودش و رسیدن به استانداردهای دانشگاه‌های نسل چهارم، توانست پس از ۶ ماه این ارتباط را به صورت زیرساختی اجرایی کند.

دستاوردهای دیگری هم در یکسال گذشته به دست آمده‌اند که طبیعتاً در قالب این یادداشت نمی‌گنجند و به تفصیل در گزارش عملکرد یکساله درباره‌شان اطلاع‌رسانی کرده‌ایم. با وجود وصول به این دستاوردها، اما با ظرفیت‌های موجود و البته حمایت



اهمیت انتقال دانش و تکنولوژی

مدیریت و انتقال دانش و تکنولوژی، یکی از اساسی‌ترین بحث‌های مدیریتی در کشورهای در حال توسعه است. مدیریت دانش و انتقال فناوری می‌تواند در کنار هم مزایای قابل توجهی به صاحبان کسب و کار بدهند و با فقدان این دو در کنار هم، باید متحمل هزینه‌ها و دوباره‌کاری‌های متعدد و بزرگ در مقیاس ملی شد؛ چه بسا فاصله و عقب ماندگی بسیاری از کشورهای در برابر کشورهای صاحب قدرت، ناتوانی آن‌ها در نگهداری و انتقال آن اطلاعات و تجربه‌هایی است که با هزینه گزاف آموخته‌اند؛ در حالی که کشورهای پیشرو نه تنها از اشتباهات خود درس می‌گیرند، بلکه انتقال فناوری و دانش را به عنوان راهکاری برای توسعه دانش خودشان هم می‌بینند. از هر ۱۰ آمریکایی، ۸ نفر به اینترنت و دنیای اطلاعات دسترسی دارند، در حالی که در قاره آفریقا از هر ۲۵۰ نفر، تنها یک نفر به اینترنت و طبعا جهان دانش و فناوری دسترسی دارد. همین مثال ساده و فاصله معنادار جامعه آمریکایی با ساکنان آفریقا به خوبی اهمیت انتقال دانش و تکنولوژی را نشان می‌دهد.

مسیر انتقال دانش و تکنولوژی





تقویم انتقال دانش و تکنولوژی در شهر چابهار

ایران و چین
توافقنامه‌ای بین دانشگاه
بین‌المللی چابهار و مرکز
نوآوری ایران و چین امضا
می‌شود. تاسیس دفتری در
چابهار و اتصال اکوسیستم
نوآوری و فناوری ایران به
اکوسیستم تجاری سازی و
توسعه بازار چین هدف این
توافقنامه است.

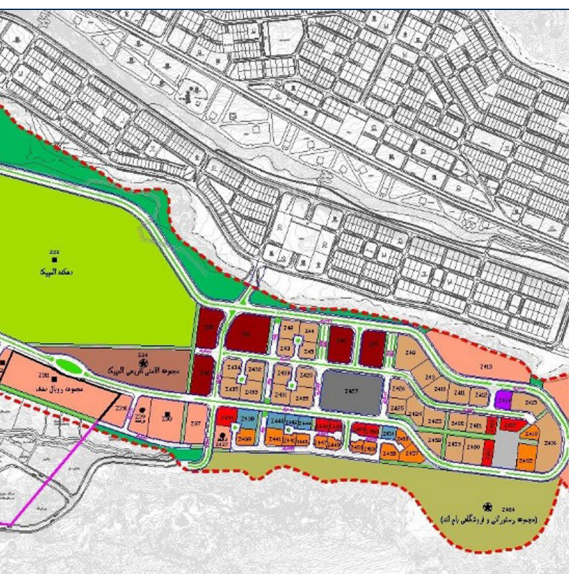


▲ همین‌ماه ۱۳۹۷ توافقنامه‌ای بین دانشگاه بین‌المللی چابهار و مرکز نوآوری ایران و چین امضا می‌شود.

افتتاح مرکز رشد
مرکز رشد یا انکوباتور
دانشگاه بین‌المللی
چابهار در سال
۱۳۸۷ برای حمایت
از کارآفرینان و
صاحبان ایده‌های
خلاق آغاز به کار کرد.

۱۳۸۷ - ۱۳۹۶

همین ۱۳۹۷



▲ انتقال دانش و تکنولوژی در شهر چابهار از سال ۱۳۸۷ با افتتاح مرکز رشد دانشگاه بین‌المللی آغاز و با طرح جامع منطقه ویژه فناوری در سال ۱۴۰۰ به اوج خود رسید

سال‌های رخوت
مرکز رشد از زمان راه‌اندازی
تا سال ۱۳۹۶ در مجموع
۵ شرکت مختلف را تحت
پوشش قرار می‌دهد. در این
مدت داستان استارت‌آپ‌ها
وارد اتمسفر انتقال دانش
و تکنولوژی نشده است و
شرکت‌هایی بودند؛ اما به
دلیل نبود حمایت‌های لازم
حضور کم‌رنگی در مرکز رشد
داشتند.

۱۳۸۷

منطقه‌ای برای تکنولوژی
آغاز طرح منطقه ویژه فناوری
چابهار. منطقه‌ای برای
اجرای طرح‌های جدید به
صورت پایلوت (آزمایشی) و
تکنولوژی محور تا پروژه‌های
جدید صنعتی و علمی در
مرحله نهایی با مشکل مواجه
نشوند.



▲ ماکت منطقه ویژه فناوری در دانشگاه چابهار
نقشه راهی است برای توسعه علم در شهر چابهار

افتتاح پردیس
اولین گام‌های تحول
برداشته می‌شود و با
همکاری پارک علم و فناوری
مرکز سیستان و بلوچستان،
پردیس علم و فناوری در
چابهار افتتاح شد. طی
دوسال گذشته، تیم‌های
مختلفی در حوزه‌های
متنوع جذب پردیس
فناوری مکران شده‌اند.

شهریور ۱۳۹۹

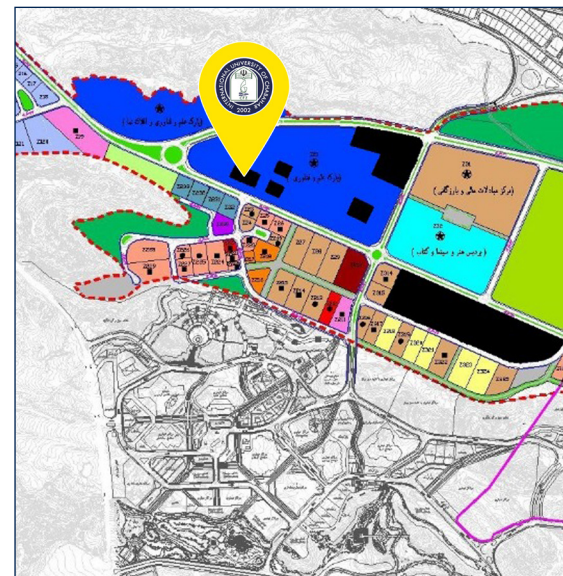
اردیبهشت ۱۴۰۰

فضایی برای استارت آپ
مرکز نوآوری دانشگاه
بین‌المللی چابهار در ۱۵۰ متر
و داخل فضای دانشگاه
بین‌المللی چابهار افتتاح
می‌شود و دوسوله هم به این
مرکز اختصاص پیدا می‌کند.
محیطی ایده‌آل برای انتقال
دانش و تکنولوژی، حمایت از
شرکت‌های صادرات‌گرا و ایجاد
فضاهای اشتراکی در حوزه‌های
مختلف برای دانشجویان نوآور
و استارت‌آپ‌ها.



▲ مک‌هاب دانشگاه بین‌المللی چابهار فرصتی برای
استارت‌آپ‌های نوپا به وجود آورده تا تلفیق علم و نیروی جوانی
دست به کارهای بزرگ در استان سیستان و بلوچستان بزنند.

مرداد ۱۳۹۸









تغییرات دانشگاه از سال ۹۷ تا ۱۴۰۰

تحقق یک رویا

تغییرات دانشگاه بین‌المللی چابهار در یک مقطع زمانی چهارساله نشان می‌دهد اهداف دانشگاه در مسیر درستی طراحی شده‌اند و جلومی‌روند. کافی است بدانید در سال تحصیلی ۱۴۰۰ بیش از هزار دانشجو این دانشگاه را برای ادامه تحصیل انتخاب کرده‌اند. مقایسه‌ای میان سال تحصیلی ۹۷-۹۸ و ۱۴۰۰-۹۹ شاید طراز بهتری برای توسعه دانشگاه در تمام بخش‌ها محسوب شود.

۹۹-۱۴۰۰	۹۷-۹۸
 <p>هیئت علمی ۹ نفر</p>	 <p>هیئت علمی ۲ نفر</p>
 <p>ظرفیت آرشیو ۱۰ هزار نفر</p>	 <p>ظرفیت آرشیو ۵۰۰ نفر</p>
 <p>دانشجوی بین المللی ۳۳۶ نفر</p>	 <p>دانشجوی بین المللی بدون دانشجوی بین المللی</p>
 <p>دانشجو ۱۱۰۰ نفر</p>	 <p>دانشجو ۴۰۰ نفر</p>
 <p>کلاس آموزشی آنلاین ۳۴۸</p>	 <p>کلاس آموزشی آنلاین ۵</p>

وضعیت دانشجویان بین المللی دانشگاه چابهار

۱۰۲	۱۳۲	۲۰	۸۲
کمک هزینه	بورسیه آموزشی	بورسیه کامل	آزاد

آمار پژوهش‌ها و مقالات منتشر شده در دانشگاه بین‌المللی چابهار **پژوهش، رمز توسعه و پیشرفت**

کافی است برنامه کشورهای توسعه یافته را برای رشد و پیشرفت در زمینه‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی مرور کنید تا نقش مهم و پررنگ جایگاه علم و فناوری برسید. یکی از بهترین راه‌های ارتقای علم و فناوری که در نهایت منجر به توسعه هر کشوری می‌شود، پژوهش‌های دانشجویی و مقاله‌های علمی است که دانشجویان در دانشگاه‌ها منتشر می‌کنند. مقاله‌های علمی چنان نقش برجسته و انکارناپذیری در توسعه همه جانبه و پایدار کشور دارند که آن را رمز توسعه و پیشرفت نامیده‌اند. دانشگاه بین‌المللی چابهار هم با علم به نقش موثر پژوهش در آینده علمی استان سیستان و بلوچستان و ایران، از طرح‌های پژوهشی دانشجویان خود حمایت می‌کند. این حمایت از سال ۱۳۸۸ که اولین مقالات علمی در دانشگاه چابهار به انتشار رسیدند، تا همین امسال ادامه داشته است. این استمرار در تولید مقالات علمی و انتشار آن در نشریات معتبر دنیا باعث شده رتبه دانشگاه بین دانشگاه‌های دیگر استان در نمودار رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان قابل قبول باشد.



۳۱

مقاله مشترک
با دانشگاه سیستان
و بلوچستان

۶

مقاله مشترک
با دانشگاه پیام نور
(همه مراکز)

۴

مقاله مشترک
با دانشگاه آزاد
زاهدان

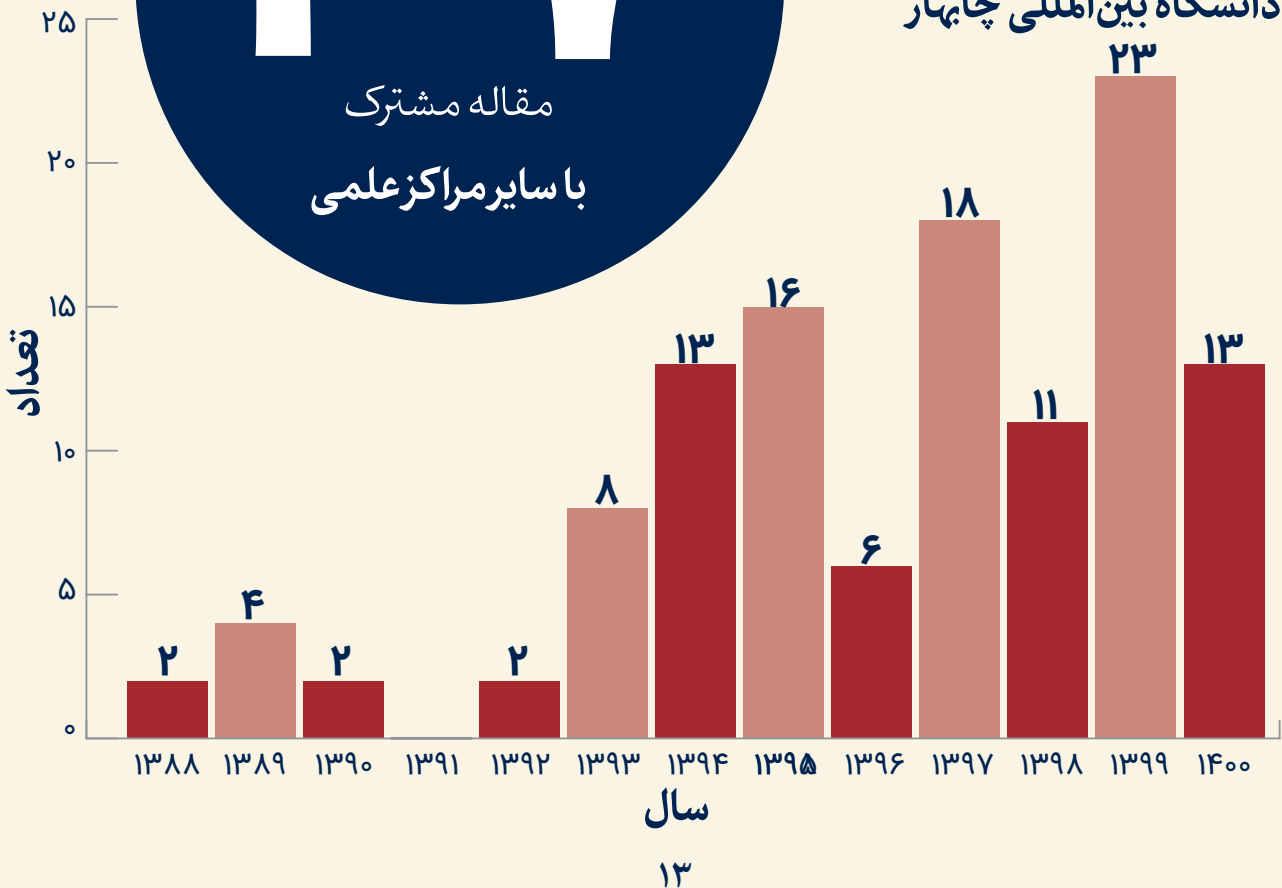
۲۴

مقاله مشترک
با دانشگاه
ذریانوردی

۳۷

مقاله مشترک
با سایر مراکز علمی

تعداد مقالات منتشر شده در
دانشگاه بین‌المللی چابهار



برگزاری دوره‌های پژوهشی و کارگاه‌های متنوع برای آموزش پژوهشگران

سرزمین پژوهشگران جوان

یکی از مزیت‌های مهم شهر چابهار قرار گرفتن در موقعیتی استراتژیک و مهم به لحاظ جغرافیایی است. همین برتری جغرافیایی هم باعث شده تا در سال‌های گذشته خیلی از شرکت‌های دانش‌بنیان و فناوری برای احداث کارگاه‌ها و کارخانه‌هایشان به سمت چابهار بیایند. طبیعتاً تمرکز شرکت‌های دانش‌بنیان در این منطقه جغرافیایی باعث ورود گسترده کارآفرینان جوان شده است. دانشگاه چابهار هم در راستای ارتقای توان علمی دانشجویان دانشگاه و کسانی که برای کارهای علمی در این شهر زندگی می‌کنند، اقدام به برگزاری دوره‌های مختلف برای آنها کرده است. دوره‌هایی که هدفش بالابردن سواد علمی و کیفیت فنی این افراد در حوزه‌های مختلف بوده است.

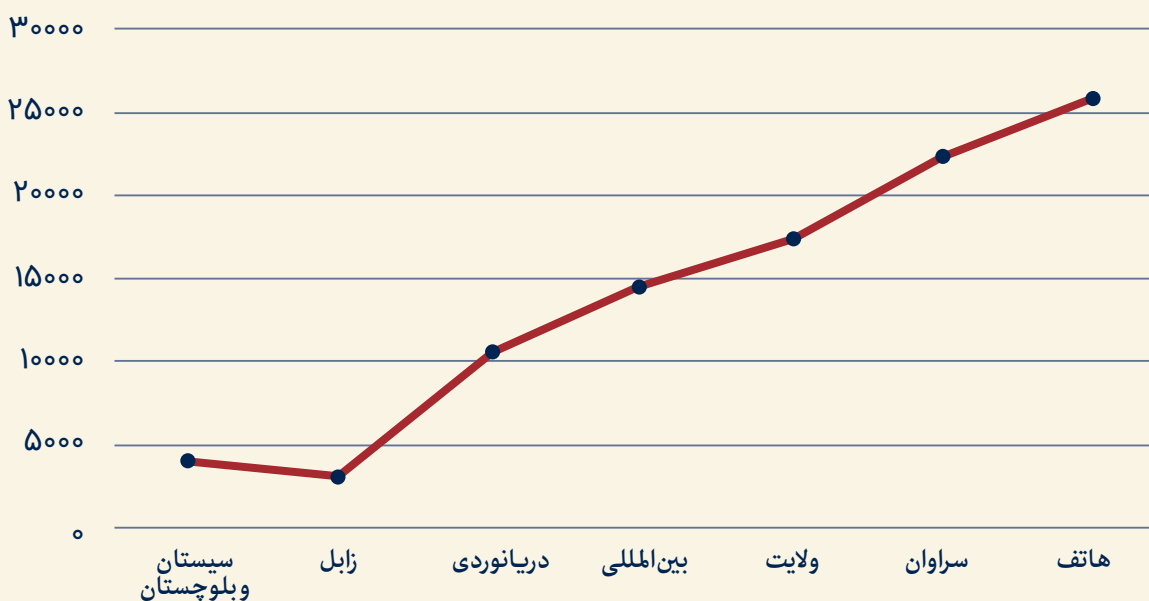


برگزاری کارگاه و دوره پژوهشی

- وینار فرصت‌های کارآفرینی در دوران پسا کرونا
- برگزاری کارگاه پروپوزال نویسی
- برگزاری کارگاه داده کاوی
- برگزاری کارگاه آشنایی با کتابخانه و آموزش با کتابخانه الکترونیک دانشگاه
- سخنرانی علمی پژوهشگر بین المللی استان آقای عبدالاحد پاکباز از آلمان
- کارگاه آشنایی با سامانه های ایراند اک
- برگزاری کارگاه آشنایی با پایگاه های الکترونیکی و شیوه نگارش متون علمی و پژوهشی
- برگزاری رقابت ارائه سه دقیقه ای مقاله
- برگزاری وینار ریاضیات و زنان در گذر زمان
- کارگاه مجازی آشنایی با سامانه کتابخانه دیجیتال
- برگزاری کارگاه آموزشی زنگ ایران داک ویژه دانشجویان ارشد
- برگزاری سمینار چالش های آموزش ریاضی و راهکارها
- وینار آشنایی با پایگاه تامین منابع الکترونیکی مگاپپر
- نشست علمی تخصصی تون ماهیان در دانشگاه بین المللی چابهار
- برگزاری مسابقات متنوع

۱۵

نمودار رتبه بندی جهانی دانشگاه‌های سیستان و بلوچستان





آمار پایان نامه‌های دانشگاه چابهار در سال ۱۴۰۰

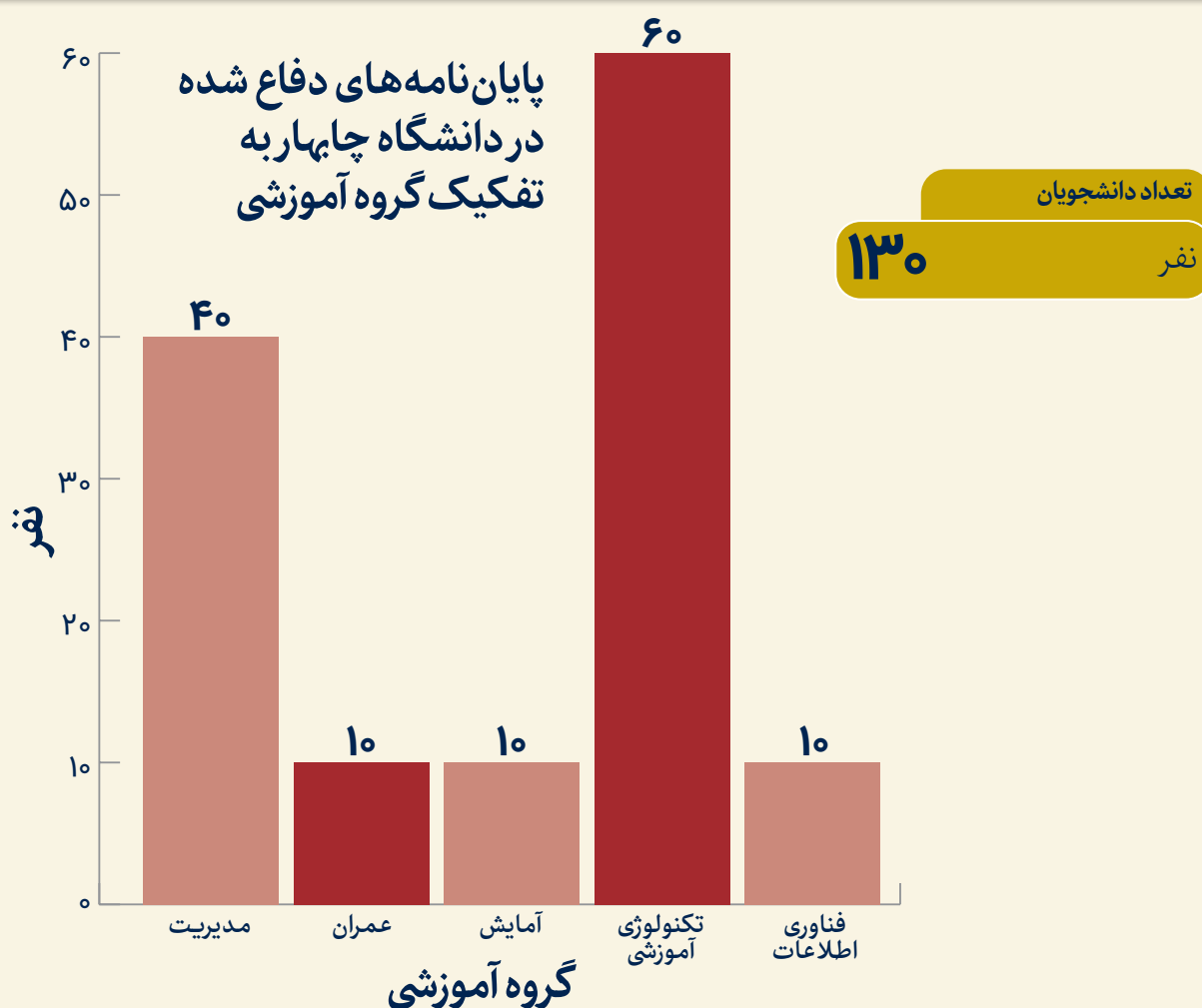
این ۱۳۰ نفر!

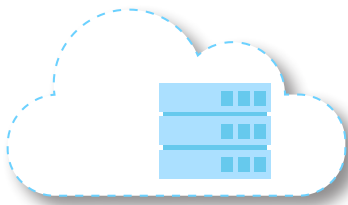
در سال ۱۴۰۰، ۱۳۰ نفر از دانشجویان دانشگاه بین‌المللی چابهار در رشته‌های مختلف این دانشگاه از پایان نامه‌شان دفاع و فارغ التحصیل شدند. دانشجویانی از گروه‌های مدیریت، آمایش سرزمین، عمران، تکنولوژی آموزشی و فناوری اطلاعات که همگی از دانشگاه بین‌المللی چابهار مدرک گرفتند.



سامانه‌ها و فرآیندهایی که در دانشگاه چابهار راه‌اندازی شدند

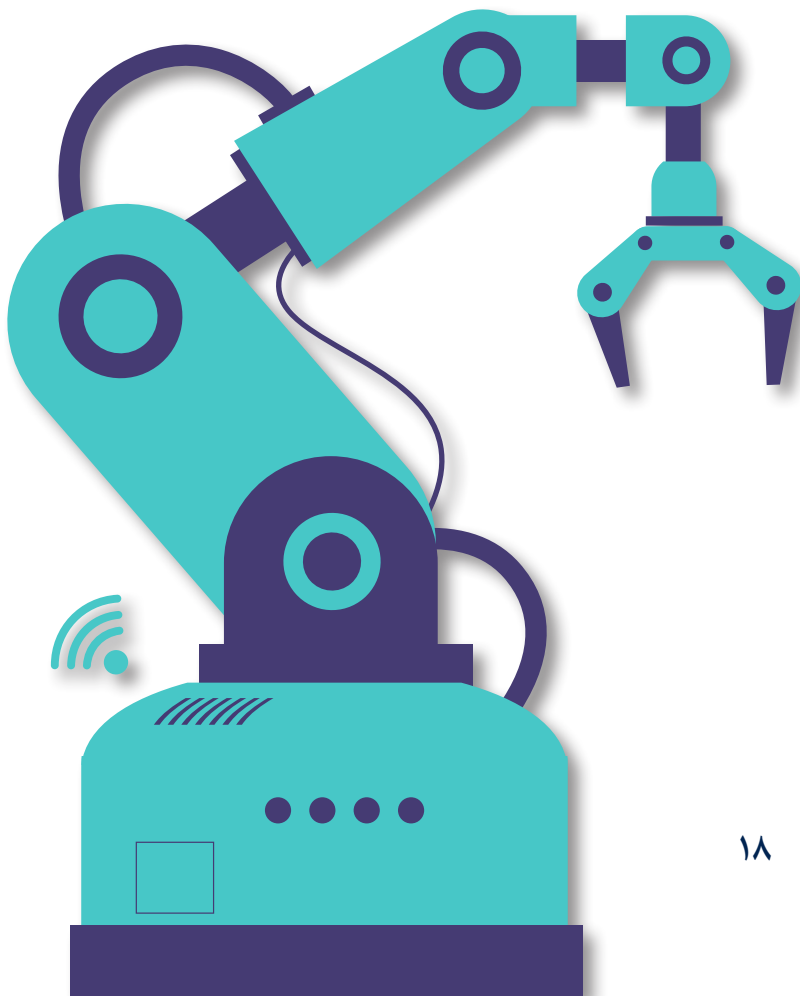
- ایجاد و راه‌اندازی سامانه مدیریت پایان‌نامه‌ها در پورتال سد ف
- راه‌اندازی سرویس برگزاری جلسات به صورت مجازی
- راه‌اندازی سرور ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس‌های آنلاین روی سرور دانشگاه
- خرید نرم‌افزار لیمس جهت مدیریت آکادمی زبان تلتا
- راه‌اندازی سامانه فصلنامه آمایش و توسعه
- راه‌اندازی کتابخانه الکترونیک دانشگاه
- راه‌اندازی سامانه آموزش الکترونیک اسکای روم و پشتیبانی آن
- راه‌اندازی نرم‌افزارهای سیستم آموزش جهت استفاده از سامانه سجاد
- راه‌اندازی پروتکل ece جهت مکاتبات بین وزارت علوم و دانشگاهها
- راه‌اندازی سرور بگ بلو بر روی سرور دانشگاه

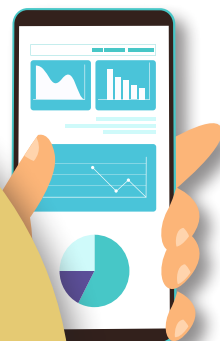
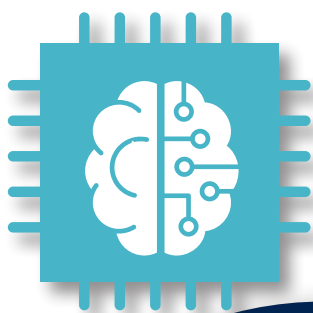




مرکز رشد و نوآوری مکران

استان محروم سیستان و بلوچستان با زیرساخت های نحیف اجتماعی و آموزش های ضعیف، جزو استان هایی است که کمترین میزان دستیابی به تکنولوژی بین جوانانش وجود دارد. منطقه آزاد چابهار برای زدودن این نقطه ضعف از روی شهر چابهار که نیاز به بسترهای تکنولوژی محور دارد، با ایستادن در کنار دانشگاه بین المللی چابهار، متولی توسعه دانش و تکنولوژی شد. سال ۱۳۸۷ بعد از گرفتن مجوزهای لازم از وزارت علوم، مرکز رشد واحد فناوری دانشگاه بین المللی چابهار راه اندازی شد. اما چند سال بعد و سال ۱۳۹۸ و مصادف با سفر سوناستاری، معاون علمی رئیس جمهور پروژه بهسازی مرکز نوآوری و شتابدهی دانشگاه بین المللی چابهار با حمایت های سازمان منطقه آزاد این شهر کلید خورد. اختصاص دادن ۱۸۵۰ متر فضا در دانشگاه بین المللی چابهار و دو سوله بزرگ با وسعت ۲ هزار متر، اولین قدم ها برای ساختن چابهار هوشمند بود. امروز مرکز رشد و نوآوری مکران با داشتن بخش های مختلفی مانند گیم و انیمیشن، پادکست، تولید محتوا، استودیوی ضبط صدا، آزمایشگاه، مراکز صادرات گرا و فضاهای اشتراک گرا حامی هر نوع کسب و کار استارت آپ و تکنولوژی محور است.





مرکز رشد و نوآوری مکران

- گیم و انیمیشن
- آزمایشگاه
- استودیوی موسیقی
- کارگاه موسیقی
- فضای اشتراکی
- فضای پادکست
- مراکز صادرات گرا

کسب و کارهای بخش مراکز صادرات گرا

- تجهیزات پزشکی
- صنایع برق و الکترونیک
- پهباد و نقشه برداری هوایی
- اصلاح نژاد دامی

کسب و کارهای فعال در مرکز نوآوری مکران

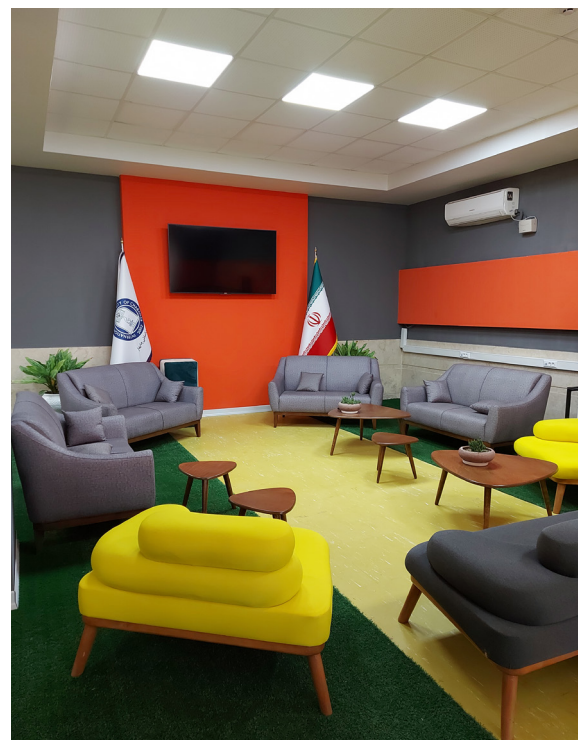
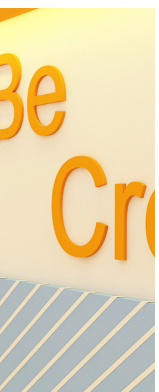
- شتابدهنده حوزه آب و معدن
- پایلوت صنایع برق و الکترونیک
- فروش و آموزش آنلاین صنایع دستی بلوچستان
- تسهیلیگری اقتصادی
- فروش آنلاین ماهی
- تولید محتوا
- گردشگری





◀ مک هاب دانشگاه بین المللی چابهار فرصتی برای استارت آپ های نوپا به وجود آورده تا تلفیق علم و نیروی جوانی دست به کارهای بزرگ در استان سیستان و بلوچستان بزنند.

▼ استودیوی مجهز موسیقی مرکز نوآوری که تا امروز میزبان گروه های هنری زیادی بوده است.



▲ معماری داخلی و طراحی فضای مرکز نوآوری دانشگاه بین المللی چابهار کار یکی از تیم های بومی استارت آپ مستقر در همین مرکز است



▲ فضای دانشگاه بین المللی چهارم
نمونه‌ای از دانشگاه‌های نسل چهارم
در دنیا است که علاوه بر بحث آموزش به
تربیت نیروی کار در حوزه‌های مختلف هم
می‌پردازد.

▶ بخش گیم و انیمیشن مرکز نوآوری آماده
جذب ایده‌های خلاقانه در حوزه بازی و
موشن گرافیک و گرافیک است.





برنامه‌های دانشجویی- فرهنگی دانشگاه بانگاهی به اوقات فراغت دانشجویان داخلی و بین‌المللی

تحصیل و تفریح

یکی از بزرگ‌ترین تغییرات موسسات آموزشی و دانشگاه‌های دنیا در سال‌های گذشته، ایجاد بستری برای پرکردن اوقات فراغت دانشجویان در کنار امکان تحصیل و گذراندن دوره‌های آموزشی است. دیگر نمی‌توان از دانشگاه توقع مکانی را داشت که فقط به فکر گذاشتن کلاس‌های آموزشی و بالابردن سطح علمی خودش باشد. بلکه دانشگاه‌ها علاوه بر رسالت خودشان در مباحث علمی، باید تبدیل به مکانی شوند که به نیازهای روحی دانشجویان خودشان هم توجه ویژه داشته باشند. برای همین هم دانشگاه چابهار با نگاهی به تغییرات موسسات آموزشی دنیا، اقدام به برگزاری ۱۲ برنامه فرهنگی در دو سال گذشته کرده است. برنامه‌های فرهنگی متنوع هم غیرمستقیم باعث بالارفتن اطلاعات عمومی دانشجویان شده است، هم توانسته فضای مناسبی در کنار تحصیل برای فراغ آنها مهیا کند.



برنامه‌های فرهنگی دانشگاه بین‌المللی چابهار

۱۴۰۰

- اردوی ساحل لیپار
- ساحل لیپار و انجیر معابد
- جلسه توجیهی و آنلاین دانشجویان جدید
- ضیافت شام به مناسبت تولد امام علی
- بازدید از کارخانه پلاستیک سازی
- پلاژ ساحلی تیس
- ضیافت شب یلدا
- بازدید از صنایع خرد و کلان
- برگزاری کارگاه‌های ارتباط با صنعت
- بازدید از پتروشیمی و فولاد
- بازدید از شهرک‌های صنعتی
- بازدید از انبارهای در حال ساخت

۱۳۹۹

- اردوی ساحل لیپار
- بازدید از کارخانه پلاستیک سازی
- جلسه توجیهی آنلاین دانشجویان جدید
- بازدید از مزرعه پرورش تمساح پوزه کوتاه
- بازدید از سرای در بلوچ
- پلاژ ساحلی تیس
- ضیافت شب یلدا

افزایش دانشجویان غیرایرانی دانشگاه
بین‌المللی چابهار در سالی که گذشت

لژیونرهای علم!

سیاست دانشگاه بین‌المللی چابهار از زمان آغاز فعالیت امکان ادامه تحصیل افراد فارغ‌الزمان مالی، جنسیت و حتی ملیت است. دانشگاه بین‌المللی چابهار با توجه به موقعیت جغرافیایی در سال‌های اخیر امکان تحصیل دانشجویانی از کشورهای اطراف مانند پاکستان و افغانستان، چین، هند، قزاقستان و ترکمنستان را فراهم کرده است. نکته جالب این‌که آمار دانشجویان غیرایرانی دانشگاه، در یکسال اخیر رشد قابل توجه و تقریباً سه برابری داشته است. این آمار نشان می‌دهد دانشگاه بین‌المللی چابهار توانسته میزبان خوبی برای دانشجویان کشورهای اطراف ایران باشد و در سال‌های آینده امیدواریم شاهد افزایش بیشتر تعداد آنها در این دانشگاه باشیم.

آمار دانشجویان
خارجی دانشگاه
بین المللی چابهار



تعداد کل
۳۳۶

۱۴۰۰

۳۰۳
نفر



۱۳۹۹

۳۳
نفر

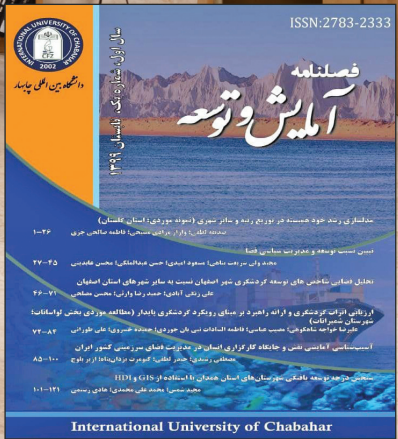




راه‌اندازی کتابخانه الکترونیک دانشگاه چابهار، فرصتی برای مطالعه و تحقیق

مسیر سبز

چه کسی است که نداند کرونا چه بلایی بر سر زندگی روزمره ما آورد؛ از تعطیلی ادارات و مدارس گرفته، تا غیرفعال شدن اماکن عمومی مثل سالن‌های ورزشی و کتابخانه‌ها. اما گذشته از تمام محدودیت‌هایی که کرونا پیش رویمان گذاشت، بعضی مواقع هم همین محدودیت‌ها باعث اتفاق‌های خوب شدند. یکی از این اتفاقات راه‌اندازی کتابخانه الکترونیک دانشگاه بود. در روزهایی که دانشجویان به دلیل اپیدمی کرونا امکان رفتن به دانشگاه و استفاده از کتابخانه را نداشتند، دانشگاه بین‌المللی چابهار ایده الکترونیکی کردن کتابخانه را اجرا کرد. نتیجه این اتفاق، بازدید حدود ۳ میلیون نفر از کتابخانه دانشگاه در یکسال اخیر بوده است. کتابخانه‌ای که هم‌کمک حال دانشجویان برای پیدا کردن کتاب‌های مرتبط با رشته‌شان بود، هم می‌تواند در اوقات فراغت مردم چابهار منوی خوبی برای کتابخوانی و مطالعه به آنها پیشنهاد بدهد.




دسته‌بندی کتاب‌ها:

- اقتصاد خرد ● رفتار سازمانی
- بتن ● ریاضیات ● ساختمان‌سازی
- سازه‌های بتنی ● شهرسازی
- فناوری اطلاعات ● معماری
- مکانیک عملی ● مهندسی عمران
- فیزیک ● مدیریت

کتاب چاپی	اعضای کتابخانه
عنوان ۱۰۵۲۴	نفر ۱۲۴۹
مقالات	کتاب نسخه دیجیتال
عنوان ۸۴۲۹	عنوان ۱۴۶۰





 پرواز انتشار نشریه

به مناسبت ۱۳۰ سالگی ولادت حضرت سید الشهدا و ۱۳۰ سالگی شهادت حضرت سید الشهدا
 به مناسبت ۱۳۰ سالگی ولادت حضرت سید الشهدا و ۱۳۰ سالگی شهادت حضرت سید الشهدا
 به مناسبت ۱۳۰ سالگی ولادت حضرت سید الشهدا و ۱۳۰ سالگی شهادت حضرت سید الشهدا
 به مناسبت ۱۳۰ سالگی ولادت حضرت سید الشهدا و ۱۳۰ سالگی شهادت حضرت سید الشهدا

سامان بهرامی
 سامان بهرامی

سامان بهرامی
 سامان بهرامی

راه اندازی سامانه فصلنامه آمایش و توسعه

فصلنامه آمایش و توسعه، نشریه‌ای با دسترسی متن باز است که توسط دانشگاه بین‌المللی چابهار منتشر می‌شود. در این فصلنامه، مقالات علمی-پژوهشی در حوزه آمایش و توسعه داور شده و مقالات پذیرفته شده چاپ می‌شوند. آمایش و توسعه یک نشریه میان‌رشته‌ای و چند تخصصی است که در چهار قلمرو «فضا»، «جمعیت»، «فعالیت» و «توسعه» به صورت همزمان در حال انتشار مقالات علمی پژوهشگران است. تحقیقاتی که در زمینه طراحی، سنتز، سیاست‌گذاری، طرح ریزی، برنامه ریزی، ساماندهی و نظم بخشیدن به امور سرزمین و فضاها و توسعه جغرافیایی (طبیعی و غیرطبیعی) انجام می‌شود، در اولویت چاپ در مجله آمایش و توسعه قرار دارند.



آکادمی زبان تلتا، فرصتی برای زبان جدید

Telta world

دانشگاه چهارم همیشه نگاهی فراتر از یک مرکز آموزشی صرف برای دانشجویانش داشته است. با همین نگاه هم دوره‌های آموزشی و آزاد مختلفی مانند برگزاری دوره‌های حرفه‌ای برای اداره بنادرو کشتیرانی یا کارگاه‌هایی مانند بسته‌بندی خرما و برگزاری دوره آموزش بهیاری کرده است. در کنار این دوره‌ها، آکادمی زبان تلتا از سال ۱۳۹۶ همیشه و به طور مداوم در دانشگاه چهارم جذب زبان آموز داشته است. یکی از مزیت‌های مرکز زبان تلتا عمومی بودن دوره‌های زبان این موسسه برای هر سن و سال و تمام اقشار است. دوره‌های زبان هم به صورت حضوری و آنلاین برگزار می‌شوند تا هر کسی با هر مقدار وقت خالی امکان یادگیری زبان جدید را داشته باشد.





۵۳۲۰

دوره‌های برگزار شده



نفر

۱۸۰۰

فارغ التحصیلان



نفر

۲۱۵

زبان آموزان فعال

ویژگی‌های آکادمی زبان تلتا

تنوع کلاس‌ها

اساتید خبره

آموزش به‌روز

آموزش مجازی

آموزش حضوری





گزارش عملکرد دانشگاه بین‌المللی چابهار در حوزه فناوری

فناوری به روایت آمار و ارقام

زمان زیادی از ظهور و بروز دانشگاه‌های نسل چهارم در دنیا نمی‌گذرد. دانشگاه‌هایی که با استفاده از دسترزدانش و تکنولوژی به دنبال توسعه اقتصادی هستند. دانشگاه‌هایی که علاوه بر متخصص و دانشمند، تربیت کارآفرینان را هم جزو وظایفش می‌داند. دانشگاه بین‌المللی چابهار هم با برگزاری دوره‌های مختلف آموزشی به سازمان‌ها، راه‌اندازی مرکز نوآوری برای حمایت از کسب و کارهای نوپا، و البته همکاری با پردیس علم و فناوری مکران که منجر به حضور پرتعداد هسته‌های مختلف در هر دو مرکز شده، تا حدود زیادی مسیر انتقال دانش و تکنولوژی را در شهر چابهار هموار کرده است.

آموزش‌های آزاد به سازمان‌ها

نام	تعداد دوره	ساعت آموزش	جمعیت / نفر
شهرک صنعتی	۲۵	۱۱۷	۷۰۰
خوشه بسته بندی خرما سراوان	۱۲	۵۴	۲۲۵
سازمان منطقه آزاد	۴۰	۱۵۰	۵۰۰
اداره صنعت معدن و تجارت	۱	۲۰	۱۱
شهرداری چابهار	۱	۲	۲۲
دوره‌های بین‌المللی	۷	۳۰	۲۰۰

چابهار



۳۱
تیم

تعداد استارت‌آپ‌ها و کسب
وکارهای فعال مرکز نوآوری و
پردیس پارک علم و فناوری

تمام رشد فناوری و آمارهای این
گزارش تنه‌اطی دو سال اخیر در
چابهار اتفاق افتاده است

دوره آنلاین بین‌المللی

۲۲

دوره‌های
آزاد آموزشی
دانشگاه
چابهار

آموزش تخصصی
آنلاین

۲۳۰۰۰

دقیقه

دوره آموزشی برای
سازمان‌ها

۶۸

سیلیکون ولی در چابهار

اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ بود که قرارداد مطالعاتی طرح منطقه ویژه علم و فناوری در چابهار آغاز شد. پروژه‌ای که به یکی از موسسان پارک های علم و فناوری سپرده شده تا چابهار تبدیل به محلی برای اجرای طرح های جدید تکنولوژی محور به شکل پایلوت یا آزمایشی باشد. پروژه ای که مدیریت آن برعهده دانشگاه بین المللی چابهار خواهد بود و بعد از کامل شدن دانشگاه بین المللی چابهار را وارد نسل چهارم دانشگاه ها خواهد کرد. منطقه آزاد هم با اختصاص دادن ۳۰ هکتار زمین برای ساخت منطقه ویژه علم و فناوری و مشارکت در ساخت و ساز پروژه های مختلف آن، حامی این منطقه ویژه خواهد بود. منطقه ای که در آینده به کمک ماموریت مهم چابهار برای تبدیل شدن به یک شهر بین المللی با اکوسیستم فناوری خواهد آمد. افراد و صاحبان کسب و کاری توانند ایده های جدید خود را به شکل آزمایشی در این منطقه اجرا کنند و از بستر تکنولوژیک و پشتیبان علمی این منطقه برای اقتصادی کردن طرح های شان بهره ببرند. با تکمیل طرح منطقه ویژه علم و فناوری، دانشگاه بین المللی چابهار هم جزو دانشگاه های نسل چهارم دنیا خواهد شد.

تعداد شرکت های
دانش بنیان ایران

۷۰۰۰

میزان فروش
سال ۱۳۹۹

۳۰۰

هزار میلیارد تومان

مقایسه دانشگاه‌های نسل اول تا چهارم

نسل اول	نسل دوم	نسل سوم	نسل چهارم
هدف	آموزش و پژوهش	آموزش، پژوهش، بهره‌گیری از دانش	آموزش، پژوهش، بهره‌گیری از دانش، توسعه اقتصادی
نقش	حفاظت از حقیقت	شناخت حقیقت	ایجاد ارزش افزوده
خروجی	متخصص	متخصص و دانشمند	دانشمند و کارآفرین با اقتصاد رقابتی
زبان	لاتین	ملی	انگلیسی

مزیت منطقه ویژه فناور

- معافیت از مالیات
- دسترسی به کشورهای دیگر
- افزایش اشتغال

منطقه ویژه فناوری چابهار

- پردیس هنر و سینما و کتاب
- مرکز مبادلات مالی و بازرگانی
- پارک علم و فناوری
- دهکده امپیک
- مجموعه اقامتی تفریحی امپیک



پنجره‌ای برای انعکاس علم

گزارش در رسانه‌های آنلاین و خبرگزاری‌ها و انتشار بیش از ۳۰۰ خبر و پست در تمام پلفرم‌های فضای مجازی در همین مدت چند ماهه بوده است. امروز دیگر همه می‌دانند که فضای مجازی چقدر برای نسل جوان و به خصوص قشر دانشجویان اهمیت دارد و برای همین هم حداقل روزی یک خبر در فضای مجازی منتشر می‌شود تا دانشجویان بدانند دانشگاه چابهار علاوه بر فضای تدریس و علمی، در فضای مجازی هم کنار آنهاست و متناسب با علاقه‌مندی و ذائقه‌شان تولید محتوای می‌کند. محتوایی که از تمام ابزارهای نوین برای رساندن آنها به مخاطبان دانشگاه استفاده می‌کنیم. البته تعداد زیاد دوره‌ها و رویدادهایی که دانشگاه چابهار متولی برگزاری آنهاست و تنوع زیاد رسانه‌های مجازی، سختی مسئولیت روابط عمومی را چند برابر دیگر ارگان‌ها و سازمان‌ها می‌کند. کافی است بدانید تنها در گروه‌های مجازی بیش از ۶۰ گروه علمی و دانشجویی حضور دارند

تصور عمومی مردم درباره بخش روابط عمومی هر سازمان و ارگانی، اطلاع‌رسانی اخبار و اقدامات همان سازمان به مردم و رسانه‌هاست. تصویری که بپیراه هم نیست؛ روابط عمومی در هر سازمانی مشغول مدیریت کردن چرخه اطلاعات و منعکس کردن آن برای مخاطبان همان سازمان است. اما اگر آن سازمان، جایی مانند دانشگاه باشد و مخاطبانش هم دانشجویانی که هر روز صدها خبر و محتوا را در فضای آنلاین و سوشال مدیا رصد و پیگیری می‌کنند، ماجرا کمی فرق می‌کند. تمام تلاش و دغدغه روابط عمومی دانشگاه بین‌المللی چابهار در گام اول بالابردن سطح علمی دانشجویان از طریق برگزاری رویدادهای علمی و دوره‌های مختلف با حضور اساتید برجسته داخلی و خارجی و در قدم بعدی انتقال اطلاعات مورد نیاز به دانشجویان از طریق همه فضاهای مدیا بوده است. نتیجه این تلاش، منعکس شدن بیش از ۱۵ گفتگو و

تعداد زیاد دوره‌ها و رویدادهایی که دانشگاه چابهار متولی برگزاری آنهاست و تنوع زیاد رسانه‌های مجازی، سختی مسئولیت روابط عمومی را چند برابر دیگر ارگان‌ها و سازمان‌ها می‌کند.

و مسئولیت تولید و بارگذاری محتوا در تمام این گروه‌ها تنها بخشی از کارهای این بخش از دانشگاه است. اخبار و رکشاپ‌ها و دوره‌های آزاد و وبینارها و پوشش کامل نشست‌های علمی، پست‌ها و مطالب عمومی‌ای که گاهی ارتباطی هم به حوزه دانشگاه ندارد، اما می‌تواند برای دانشجویان کاربردی باشد، بخش‌های سمعی و بصری (بیش از صد عنوان دفاع دانشجویان کارشناسی ارشد)، برگزینی وبینارها و سمینارهای علمی مختلف به صورت حضوری و آنلاین و آرشیو کردن تمام فیلم‌های این دوره‌ها، به روزنگه داشتن مطالب و آرشیو فیلم و عکس وبسایت دانشگاه و اضافه کردن بخش انگلیسی به محتوای سایت و فعالیت روزانه اکانت‌های مختلف دانشگاه در فضای مجازی. همه این‌ها مسئولیت بزرگ روابط عمومی را برای گردش اخبار و اطلاع‌رسانی به دانشجویان به وضوح نشان می‌دهد.

دانشگاه بین‌المللی چابهار به عنوان

پایتخت علمی این شهر هر روز میزبان اتفاقات بین‌المللی است که در نهایت ختم به رشد علمی دانشجویان و البته توسعه علم در چابهار خواهد شد. تمام هم‌وغم روابط عمومی دانشگاه چابهار هم در سال گذشته، تبدیل شدن به پنجره‌ای است که بتواند این تلاش و ممارست تمام مسئولان دانشگاه را به رسانه‌ها، خبرگزاری‌ها و مخاطبان دانشگاه در فضای مجازی منعکس کند. فلسفه و اساس روابط عمومی دانشگاه چابهار «هنرمردمداری» است. واژه «مردم» برای روابط عمومی دانشگاه چابهار گاهی به معنای دانشجویان بومی است، بعضی وقت‌ها دانشجویان خارجی‌ای که مهمان چابهار و دانشگاه بین‌المللی هستند، و البته هرازگاهی هم چهره‌های علمی‌ای که از فرانسه و فنلاند و دیگر کشورهای دنیا مهمان ما می‌شوند. در این مدت سعی کردیم پنجره‌ای به روی اتفاقات سازنده و علمی دانشگاه باشیم.

دانشگاه
بین‌المللی
چابهار به
عنوان
پایتخت
علمی این
شهر هر روز
میزبان
اتفاقات
بین‌المللی
است که در
نهایت ختم
به رشد علمی
دانشجویان و
البته توسعه
علم در چابهار
خواهد شد.



دسترسی سریع | صفحه اصلی | پیشنهادات | ارتباط با دانشگاه | رویدادهای مناسبتی

دانشگاه بین‌المللی چابهار

«تولید، پشتیبانی‌ها، مانع‌زدایی‌ها»

Tuesday, 31 May, ۲۰۲۲

سه شنبه ۱۰ خرداد ۱۴۰۱

روزه ریاست

آموزش

پژوهش و فناوری

اداری و مالی

درباره دانشگاه

امور دانشجویی

دفتر ارتباط با صنعت

امور بین‌الملل

International University of Chabहार

1 Programming Studio

2 Companies

3 Game & Animation Studio

موسسه اشراق

آکادمی زبان تلنا

دبیرستان دانا و توانا

مرکز آموزش‌های آزاد

مرکز رشد

سامانه پذیرش دانشجویان غیرایرانی

1:15

← Posts

iuc_ac.ir

Dr. Rouhollah Khodabandelou
Assistant Professor at Sultan Qaboos University, Oman. Published 80+ peer-reviewed articles, has organized PhD in the field of Educational Technology at IUC, Malaysia. Research interests lie in technology implementation in education, ICT and materials in education, community of inquiry, social, teaching, and digital services. Published numerous journal articles and has presented several papers at international conferences. Also served as international conference program committee, panel reviewer, conference reviewer, and reviewer contributor.

Date: February 17, 2022
10:30 a.m. (Karachi) & 9:00 a.m. (Tehran)

View Insights Boost Post

Liked by naser_abraves and 19 others

iuc_ac.ir *دانشگاه بین‌المللی چابهار و دانشگاه کراچی پاکستان*
*ویبنار مشترک با عنوان: *فناوری نوظهور واقعیت مجازی و واقعیت افزوده در آموزش* *
*New Emerging Technology Virtual Reality and Augmented Reality in *Education* *
برگزار می‌کنند
سخنران: پروفسور روح‌الله خدابنده‌لوی عضو برجسته هیات علمی دانشگاه سلطان قابوس عمان
*موضوع: *ماه* ۱۴۰۰*
*زمان: *پنجشنبه راس ساعت* ۹* صبح*

1:16

← Posts

iuc_ac.ir International University of Chabहार

دانشگاه بین‌المللی چابهار International University of Chabहार

بازدید موسسه مشاوره تحصیلی کشور افغانستان از دانشگاه بین‌المللی چابهار

www.iuc.ac.ir

View Insights Boost Post

Liked by spc.iuc.ac.ir and 38 others

iuc_ac.ir بازدید موسسه مشاوره تحصیلی کشور افغانستان از دانشگاه بین‌المللی چابهار این بازدید در راستای شناسایی ظرفیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه بین‌المللی چابهار و همچنین بازدید از زیرساخت‌های دانشگاه از جمله مرکز اقامتی و کلاس‌های سایت کامپیوتر کتابخانه، مرکز رشد و مرکز نوآوری مکران صورت گرفت

November 14, 2021 · See translation

← Posts

1:15

March 26 · See translation

iuc_ac.ir International University of Chabहार

اقتصاد دانش بنیان یعنی دخالت علم و فناوری در همه عرصه‌های تولید

«اقتصاد دانش بنیان» یعنی اینکه دانش و فناوری پیشرفته نقش آفرینی فراوان و کاملی داشته باشد در همه عرصه‌های تولید

View Insights Boost Post

Liked by zahra.sargazi1 and 19 others

iuc_ac.ir دانشگاه بین‌المللی چابهار حامی شرکت‌های دانش بنیان

مقام معظم رهبری:
اقتصاد دانش بنیان یعنی دخالت علم و فناوری در همه عرصه‌های تولید
«همچنین اقتصاد دانش بنیان» یعنی اینکه دانش و فناوری پیشرفته نقش آفرینی فراوان و کاملی داشته باشد در همه عرصه‌های تولید.

گام بلند دانشگاه چابهار برای الکترونیکی شدن تمام خدمات ماتریکس در چابهار



نگاه به خدمات الکترونیکی در دانشگاه چابهار به عنوان یک اولویت در نظر گرفته شده است. برای همین هم سرعت الکترونیکی شدن سامانه های دانشگاه و خدماتی که به دانشجویان در حوزه های مختلف ارائه می شود، رشد فوق العاده ای را نشان می دهد. در حال حاضر بیش از ۱۵ فرآیند دانشگاه چابهار به طور کامل الکترونیکی شده و زیرساخت های ۲۲ فرآیند دیگر هم در دست تکمیل شدن است که فهرست همه شان را همین جامی بینید.

- ابطال معافیت
- حذف اضطراری تکدرس
- حذف پزشکی امتحانات
- حذف ترم
- حذف و اضافه درس خارج از مهلت مقرر
- دانشنامه
- ریزنمرات
- صدور تاییدیه انتخاب واحد ترم
- فراغت از تحصیل در صورت عدم صدور دانشنامه
- گواهی اشتغال به تحصیل
- گواهی تدریس
- انتخاب واحد خارج از بازه زمانی
- مجوز دفاع
- مرخصی ترم تحصیلی دانشجویان با احتساب در سنوات
- مرخصی ترم تحصیلی دانشجویان بدون احتساب در سنوات
- انصراف از تحصیل
- تسویه حساب فارغ التحصیلی
- تعیین استاد راهنما
- تغییر رشته
- تمدید سنوات غیرمجاز کارشناسی ارشد
- تمدید سنوات مجاز دانشجویان کارشناسی ارشد
- حذف اضطراری تکدرس خارج از بازه زمانی



رشته‌های کارشناسی پیوسته

مهندسی عمران

مهندسی کامپیوتر

مهندسی معدن

مهندسی معماری

اقتصاد

حقوق

علوم تربیتی

مدیریت امور بانکی

مدیریت بازرگانی

مدیریت صنعتی

زبان و ادبیات انگلیسی



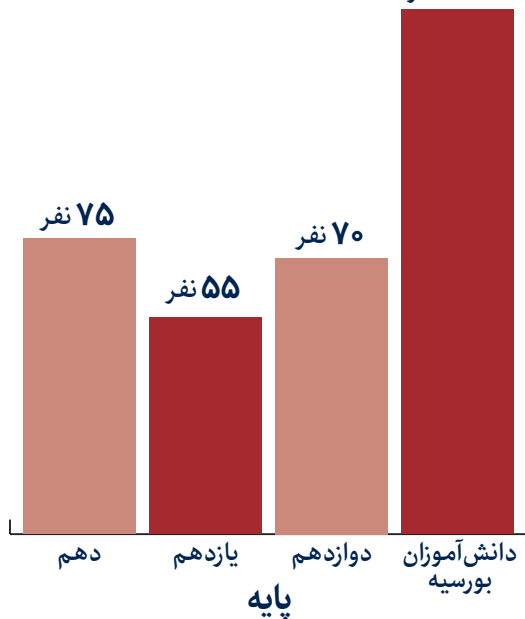


حمایت از دانش آموزان مستعد استان در دبیرستان دانا و توانا

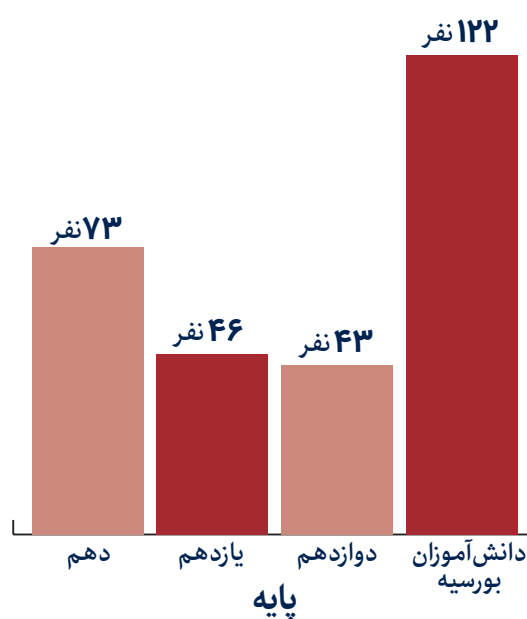
بگو فردا مال ماست

سازمان منطقه آزاد چابهار در راستای انجام بخشی از مسئولیت های اجتماعی و با هدف انجام آموزش استاندارد، تربیت نسلی پویا و کارآمد از مناطق جنوبی و کم برخوردار استان سیستان و بلوچستان، از سال ۱۳۹۶ اقدام به راه اندازی دبیرستان دانا و توانا دانشگاه بین المللی چابهار کرده و هر ساله از طریق معاونت فرهنگی اجتماعی و گردشگری سازمان به دانش آموزان مستعد و کم برخوردار مناطق چابهار، کنارک، زرآباد، بنت، لاشار، فنوج، پلان، سرباز، راسک، نیکشهر، قصرقند و دشتیاری کمک هزینه تحصیلی اعطای می کند. در دبیرستان شبانه روزی دانا و توانا دانشگاه بین المللی چابهار در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، ۱۶۸ دانش آموز در حال تحصیل هستند که ۹۶ نفر از این دانش آموزان در خوابگاه شبانه روزی این مجموعه مستقر شده اند. اینک که سرعت تغییر و تحولات در روند آموزش با توجه به شرایط موجود اقتصادی، اهمیت داشتن حمایت سازمان منطقه آزاد چابهار را بیش از پیش روشن ساخته، رجای واثق داریم با حمایت ویژه سازمان گوشه ای از مشکلات آموزشی این مناطق کاسته شود.

آمار دانش آموزان در سال ۱۳۹۹



آمار دانش آموزان در سال ۱۴۰۰



آمار کل دانش آموزان دبیرستان در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ به تفکیک رشته

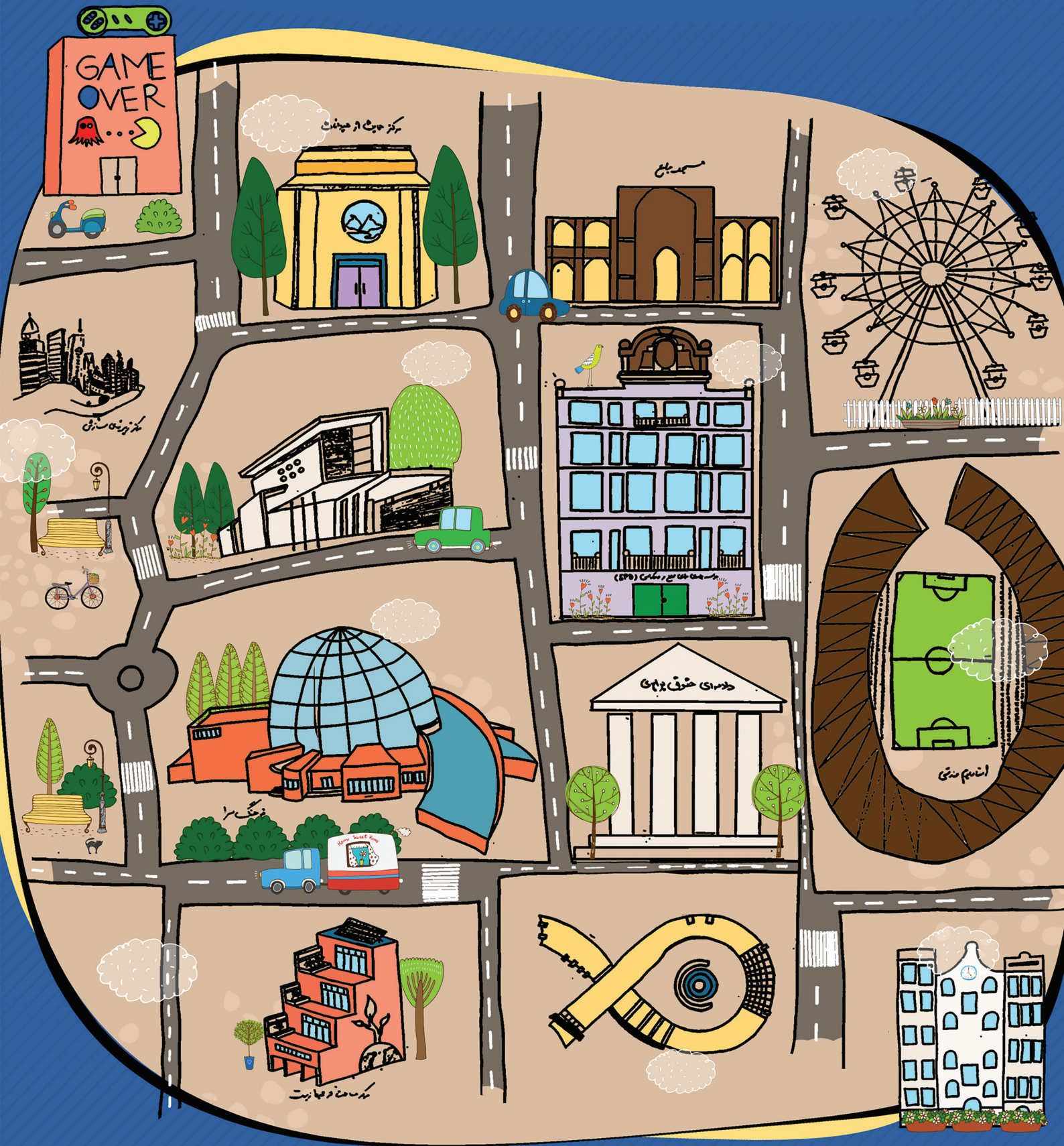
پایه دوازدهم			پایه یازدهم			پایه دهم			تعداد دانش آموزان
علوم انسانی	علوم تجربی	ریاضی و فیزیک	علوم انسانی	علوم تجربی	ریاضی و فیزیک	علوم انسانی	علوم تجربی	ریاضی و فیزیک	
۱۹	۳۱	۲۰	۱۸	۲۶	۱۱	۲۶	۳۲	۱۷	
۷۰			۵۵			۷۵			جمع کل
۵۰			۳۴			۴۹			دانش آموزان بورسیه تحصیلی

تعداد دانش آموزان خوابگاه شبانه روزی: ۱۳۵ نفر

آمار کل دانش آموزان دبیرستان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به تفکیک رشته

پایه دوازدهم			پایه یازدهم			پایه دهم			تعداد دانش آموزان
علوم انسانی	علوم تجربی	ریاضی و فیزیک	علوم انسانی	علوم تجربی	ریاضی و فیزیک	علوم انسانی	علوم تجربی	ریاضی و فیزیک	
۱۷	۲۴	۶	۱۵	۱۹	۱۲	۲۴	۲۸	۲۱	
۴۷			۴۶			۷۳			جمع کل
۳۷			۳۵			۵۰			دانش آموزان بورسیه تحصیلی

تعداد دانش آموزان خوابگاه شبانه روزی: ۹۶ نفر



این طرح‌ها مربوط به نمایشگاه «ساختن آینده» است که نوجوانان چابهار تصورشان از آینده این شهر را نقاشی کرده‌اند.



IF IT WAS
EASY
EVERYONE
WOULD DO IT.

دانشگاه بین المللی چابهار
International University
Of Chabahar



مک هاب دانشگاه بین المللی چابهار تلفیقی از فضای
آموزشی مدرن و کسب و کارهای استارت آپی است.